

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Тайтурская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено
на заседании методического совета
протокол № 3 от 25.05.2020 г.

Утверждено
приказом по школе
№ 63 от 10.06.2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

коррекционного курса внеурочной деятельности «Экология здоровья»

Уровень образования: основное общее.

Параллель: 6-9 класс

Разработчик программы:
учитель коррекционного
класса
Серебренникова М.Г.

р.п. Тайтурска

Рабочая программа коррекционного курса внеурочной деятельности «Экология здоровья» разработана для 6-9 классов в соответствии с требованиями к результатам реализации АООП.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты.

- внутреннюю позицию на уровне положительного заинтересованного отношения ко всему, что касается обучения здоровому образу жизни: к позитивной научной информации учителя, его рекомендациям и требованиям по соблюдению правил здорового и безопасного образа жизни, на уровне принятия образа «хорошего ученика - опрятного и аккуратного»;
- мотивационную основу учебной (познавательной) деятельности, посвященной обучению сохранения и укрепления своего здоровья, понимание личностного смысла обучения здоровому образу жизни;
- мотивационную основу регулятивной деятельности, выражающуюся в готовности и способности к соблюдению общих правил здорового и безопасного образа жизни и реализацию их в реальном поведении и поступках;
- мотивационную основу регулятивной деятельности, выражающуюся в развитой способности к самооценке своего режима дня, соблюдения правил здорового и безопасного образа жизни;
- мотивационную основу коммуникативной деятельности, выражающуюся в способности строить взаимодействие с другими;
- понимание и принятие причин успеха в учебной деятельности, связанных с крепким здоровьем;
- сформированное уважительное отношение к занятиям физической культурой, спортом, к людям, ведущим здоровый образ жизни;
- развитую личную ответственность за непричинение своим поведением, поступками вреда своему здоровью и здоровью окружающих людей, за общее благополучие своего народа;
- сформированность эстетических потребностей в красоте, в чувстве прекрасного, сопровождающих здоровьесберегающее поведение;
- развитую способность понять, объяснять, выражать и описывать словесно свои чувства и эмоции, а также чувства, эмоции и причины поступков других людей, сопереживать им.
- сформированность ценностного отношения к жизни и здоровью.

Предметные результаты, включающие освоенные знания и умения применения в учебной и обычной жизни правил

здорового и безопасного образа жизни, которые были получены на разных учебных предметах и при освоении

дополнительных образовательных программ, а также во внеурочной деятельности:

- освоение умений отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для самостоятельных систематических занятий с различной функциональной направленностью;
- приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма;
- освоение умения оказывать первую доврачебную помощь при легких травмах и т.д.

Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:

- осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут

избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;

- социальная адаптация учащихся, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью во всех его проявлениях.

Содержание курса внеурочной занятости с указанием форм организации и видов деятельности

Программа реализуется в различных формах – индивидуальной и групповой, через беседы, экскурсии, викторины и другие **виды деятельности**: игры, беседы, решение ситуационных задач, просмотр тематических видеофильмов, экскурсии, конкурсы рисунков, плакатов, театрализованные представления, круглые столы, дни здоровья, спортивные мероприятия, и общешкольные праздники и мероприятия, участие в конкурсах, акциях, беседах (групповых и индивидуальных), экскурсиях, классных часах. К реализации программы привлекаются педагог-психолог, логопед, дефектолог.

6 Класс

Вводное занятие Раздел 1-здоровье человека: Экологические факторы, влияющие на жизнь и здоровье людей.

Факторы опасности в быту.

Опасность подстерегает во дворе, на улице при неправильном поведении.

Отравления газом, первая помощь пострадавшим. Как избежать пищевых отравлений.

Пищевые отравления.

Кровотечения. Виды кровотечений.

Неожиданная опасность на прогулках, экскурсиях, на отдыхе.

ОРВИ всех простудных заболеваний.

Профилактика простудных заболеваний.

Симптомы обморожения.

Жизненные ценности.

Факторы, разрушающие здоровье.

Экстремальные ситуации.

Стрессы, их причины.

Я - неповторимый.

Мир эмоций

Мои увлечения.

Моя воля. Мои одноклассники.

Говорим на одном языке.

Волшебный цветок здоровья.

Осторожно вода

Раздел 2-Гигиена: Личная гигиена

Раздел 3-Питание: Ядовитые грибы, их отличительные особенности .

Раздел 4-Режим: Режим питания.

Раздел 5-Викторина: «Мы из ЗОЖ».

Раздел 6-Конкурс рисунков: «Скажем наркотикам нет»

Раздел 7-Вредные привычки: Привычки - хорошие и плохие.

ВИЧ, СПИД пути передачи. Я против курения.

Раздел 8-Практика: Вывихи, переломы, растяжения, их симптомы

Раздел 9- Мультимедиа: «Никотин, друг или враг?»

7класс

Вводное занятие Раздел

1-Здоровье человека: Я выбираю здоровье.

Моя воля.

Мир эмоций.

Мои одноклассники.

Говорим на одном языке.

В здоровом теле здоровый дух.

Отдых и труд вместе идут.

Инфекционные заболевания и профилактика.

Волшебный цветок здоровья.

Жизненные ценности.

Факторы, разрушающие здоровье.

Я умею делать здоровый выбор!

Я - неповторимый.

Влияние компьютерных игр.

Мои увлечения.

Первая помощь при утопление.

Первая помощь при тепловом и солнечном ударе.

СПИД -что это. Токсикомания и здоровье.

Раздел 2-Гигиена: Гигиена тела.

Гигиена полости рта.

Раздел 3- питания: Гигиена питания.

Водно-питьевой режим, значение воды для здоровья.

Витамины на грядке. О пользе овощей

Раздел 4-Вредные привычки: Привычки - хорошие и плохие.

Влияние наркотиков на организм.

Первые признаки употребления наркотиков у подростков.

Алкоголь — наркотическое вещество.

Что люди пьют.

Раздел 5-Викторины: «Здоровье в саду и на грядке».

«В объятиях табачного дыма».

Раздел 6-Спорт: Роль спорта в жизни человека

8класс

Вводное занятие-1 Раздел 2-здоровье человека: Здоровье бесценное богатство.

Аппетит. Факторы, способствующие хорошему аппетиту.

Факторы, влияющие на здоровье и продолжительность жизни человека.

Я - неповторимый. Мир эмоций .

Делу время, потехе час.

Моя воля. Жизненные ценности. Факторы, разрушающие здоровье.

Способы закаливания.

ВИЧ и СПИД.

Стрессы, их причины.

Как преодолеть тревогу.

Противостояние стрессам.

Правила противопожарной безопасности.

Первая помощь при тепловом, солнечном ударах и ожогах.

Сексуальная свобода — мифы и реальность.

Профилактика подростковой беременности.

Влияние природы и социальной среды на здоровье человека.

Правило поведения у воды. Волшебный цветок здоровья. Рост и развитие организма подростка

Раздел 3-Питание: Водно-питьевой режим, значение воды для здоровья.

О пользе и вреде голодания, лечение голоданием.
 Значение разнообразия питания .
 Здоровый вес, роль правильного питания в его поддержании.
 Раздел 4-Режим: Понятие режима дня. Режим питания.
 Примерный режим питания школьников.
 Раздел 5-Викторина: «Составление комплекса зарядки» «О пользе закаливание»
 Раздел 6-Конкурс рисунков: «Правила противопожарной безопасности»
 Раздел 7-Игра: «Заверши фразу». «Раздели на группы»
 Раздел 8-Вредные привычки: Привычки - хорошие и плохие.
 Табачный туман обмана. Наркомания - знак беды. Алкоголь - шаг в пропасть
 Раздел 9-Спорт: О спорт ты жизнь
 Раздел 10-Практика: Профилактика травм, первая помощь.
 «Зарядка для глаз»
 «Составление режима дня».

9 класс

Вводное занятие Раздел 1-здоровье человека: Здоровья на грядке.
 Мои одноклассники.
 Говорим на одном языке.
 Отдых и труд вместе идут.
 Утомление и переутомление.
 Мир эмоций.
 Моя семья.
 Делу время, потехе час.
 Моя воля. Инфекционные заболевания.
 Волшебный цветок здоровья.
 Жизненные ценности.
 Факторы, разрушающие здоровье.
 Я - неповторимый Здоровье бесценное богатство.
 Раздел 2- гигиена Сон гигиена сна.
 Основы гигиены.
 Гигиена полости рта.
 Уход за волосами. Гигиена тела.
 Нижнее бельё.
 Раздел 3-Режим: Режим дня подростка.
 Раздел 4-Викторина: «О пользе закаливание»
 «Здоровья в саду и на грядке»
 «здоровье, мое богатство»
 Раздел 5-Конкурс рисунков: «Скажем наркотикам нет»
 Раздел 6-Игра: «Заверши фразу».
 Раздел 7-Вредные привычки: Привычки - хорошие и плохие. Алкоголь - шаг в пропасть
 Твоё здоровье и курение. Не сломай свою судьбу. ВИЧ.СПИД. Я умею делать здоровый
 выбор!Раздел 8-Практика: Вывихи, переломы, растяжения, их симптомы. «Травяной
 чай»(2)

Тематическое планирование

Тема	Количество часов
6 класс	
Экологические факторы, влияющие на жизнь и здоровье людей.	5
Эмоциональное здоровье	7
Гигиена	3
Питание	3

Режим	3
Первая помощь	7
Жизненные ценности	11
7 класс	
Здоровье человека как ценность	5
Гигиена	5
Факторы, разрушающие здоровье	10
Стрессы.	5
Питание и режим	7
Опасности вокруг нас	7
8 класс	
Здоровье как бесценное богатство	1
Мир эмоций	14
Основы сексуального воспитания	7
Питание с пользой	3
Вредные привычки	7
Профилактика травм и первая помощь	2
9 класс	
Я и окружающие. Основы здорового общения	5
Отдых и труд	5
Гигиена. закаливание	8
Профилактика вредных привычек	7
Здоровый выбор	7
Первая помощь	7