Директор
МБОУ «Тайтурская СОШ»
Ольга Котовская
Я подтверждаю этот документ
своей подписью

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тайтурская СОШ»

РАССМОТРЕНО
на заседании методического совета
протокол № 3 от 25.05.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом по школе
№ 120 от 19.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса «Трудные вопросы обществознания» 11 класс

Уровень образования: среднее общее образование
Параллель: 11 класс

Составитель:
Плотников Равиль Федорович,
учитель истории
МБОУ «Тайтурская СОШ»

р.п. Тайтурка
2022 г.

Рабочая программа курса «Трудные вопросы обществознания» разработана на основе требований ФГОС к результатам освоения программ среднего общего образования.

Рабочая учебная программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Используемый учебник:
Обществознание. 11 класс : учеб. для общеобразовательных организаций : базовый уровень \ под ред. Л.Н. Боголюбова – 3-е изд. – М. : Просвещение, 2014. – 350 с.

Программа курса опирается на документы определяющего структуру и содержание КИМ «Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена по обществознанию» и «Спецификацию контрольных измерительных материалов для проведения в 2020-2021 году единого государственного экзамена»

Программа курса ориентирована на повторение, систематизацию и углубление изучения курса обществознания по тематическим элементам содержания каждого из традиционно выделяемых содержательных разделов («Общество и человек», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика», «Право»). Решение экзаменационных заданий способствует формированию навыков работы с контрольно-измерительными материалами различного типа заданий и уровня сложности.

В соответствии с содержанием настоящей Программы, рекомендуется **в 10 классе** изучение теоретического материала, выявление круга вопросов, нуждающихся в дополнительном объяснении и повторении. Также предполагается формирование и совершенствование навыков использования алгоритма выполнения заданий с кратким ответом (Часть 1) и с развѐрнутым ответом, который формулирует сам учащийся (Часть 2), по темам «Общество», «Человек», «Духовная культура», «Социальная сфера», «Политическая сфера», «Право». **В 11 классе** ставится задача повышения культуры выполнения тестов.

Практические навыки решения контрольно-измерительных материалов, полученные в 10 классе, будут совершенствоваться учащимися в течение всего обучения в 11 классе и помогут им успешно справиться с тренировочными заданиями по разделам «Экономика», «Проблемы социально-политического развития общества» и «Правовое регулирование общественных отношений».

Программа призвана помочь ученикам преодолеть затруднения в выполнении тестовых заданий благодаря практической направленности курса.

Цель: организация систематической качественной подготовки учащихся к сдаче экзамена в форме ЕГЭ.

Задачи:
- **повышение** предметной компетентности учеников;
- **развитие** у учащихся устойчивого интереса к предмету;
- **краткое изложение** и повторение курса обществознания;
- **ознакомление** учащихся со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету, распределением заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- **овладение** умениями и навыками решения типовых тестовых заданий и заданий повышенной и высокой сложности;
- **формирование** умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом;

- **формирование** умения эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов, правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
- **формирование** позитивного отношения у учащихся к процедуре ЕГЭ по обществознанию

1. Требования к уровню подготовки учащихся

Знать и понимать

- биосоциальную сущность человека
- основные этапы и факторы социализации личности
- место и роль человека в системе общественных отношений
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
- основные социальные институты и процессы
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
- особенности социально-гуманитарного познания

Уметь

- **характеризовать** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
- **объяснять** внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы
- **сравнивать** социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

Использовать приобретенные знания и умения для

- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации

- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации
- решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий
- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права

2. Содержание курса

Введение

Вводный урок. Структура и содержание экзаменационной работы.

Кодификатор. Спецификация. Демоверсия. Структура и содержание письменной экзаменационной работы. Принципы отбора и расположения заданий в экзаменационной работе. Уровни сложности заданий. Использование тестовых заданий с выбором одного ответа из четырѐх предложенных, с кратким ответом и заданий с открытым развѐрнутым ответом в контрольно-измерительных материалах ЕГЭ.

Раздел 3. Экономика

Тема 3. Сложные вопросы раздела

Всегда ли рост ВВП свидетельствует об экономическом росте в стране? Что происходит в экономике страны в отдельных фазах экономического цикла? От чего зависит тип экономической системы?

Сложные вопросы по теме «Рынок и рыночные структуры». В чѐм преимущества конкуренции?

Как связаны между собой показатели: выручка, издержки, прибыль?

Какие причины могут вызвать изменение спроса на товар? Какие причины могут вызвать изменение предложения товара?

Какая форма организации бизнеса выгоднее для предпринимателя? Преимущества и недостатки форм организации бизнеса.

Тема 3.1 Алгоритм выполнения заданий с кратким ответом

Тема 3.2 Решение заданий с кратким ответом

Решение тренировочных заданий части

Тема 3.3 Актуальные вопросы раздела «Экономика»

В чѐм сущность бюджетно-налоговой (фискальная политика) политики государства? Как устроена банковская система нашей страны?

Кто считается безработным? Каковы причины безработицы? Каковы социально-экономические последствия инфляции?

Тема 3.4 Специфика решения заданий с развѐрнутым ответом (часть 2) и алгоритм их выполнения

Решение заданий на анализ и интерпретацию источника (21-24) по разделу «Экономика»

Решение заданий на перечисление признаков и на применение основных понятий в контексте обществоведческого знания (25) по разделу «Экономика»

Решение тренировочных заданий на раскрытие теоретических положений на примерах (26) по разделу «Экономика»

Задания на умение решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные социальные ситуации (27) по разделу «Экономика»

Составление сложного плана по разделу «Экономика» (28)

Написание эссе по разделу «Экономика» (29)

Повторение по разделу «Экономика»

Раздел 4. Проблемы социально-политического развития общества

Тема 4. Сложные вопросы раздела

Общество и СМИ: механизм взаимодействия. В чѐм специфика процесса социализации? Особенности классификации типов политических лидеров.

Органы государственной власти РФ. Политическая элита: сложные вопросы в изучении темы.

Тема 4.1 Решение заданий с кратким ответом

Решение заданий по разделу «Проблемы социально-политического развития общества»

Тема 4.2 Решение заданий с кратким ответом

Решение заданий с выбором нескольких ответов по разделу

Тема 4.3 Решение заданий с развѐрнутым ответом

Решение заданий на перечисление признаков и на применение основных понятий в контексте обществоведческого знания (25). Решение тренировочных заданий на раскрытие теоретических положений на примерах (26) по разделу.

Задания на умение решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные социальные ситуации (27) . Составление сложного плана по разделу «Проблемы социально-политического развития общества» (28)

Раздел 5. Правовое регулирование общественных отношений

Тема 5. Специфика теоретического материала по правовому регулированию общественных отношений

Сложные вопросы при изучении Конституции РФ.

Какие отношения регулируют основные отрасли российского права?

Процессуальное право: особенности гражданского и уголовного процессов.

Какие международные документы защищают права и свободы человека?

Тема 5.1 Решение тестовых заданий с кратким ответом

Решение тестовых заданий с выбором нескольких ответов по теме: «Гражданин, его права и обязанности».

Решение тестовых заданий части 2 ЕГЭ/ по темам «Гражданское право», «Уголовное право», «Семейное право».

Решение тестовых заданий части 2 ЕГЭ по темам «Гражданский процесс: основные правила и принципы», «Особенности уголовный процесс»

Тема 5.2 Решение заданий с кратким ответом повышенного уровня сложности

Решение заданий повышенного уровня сложности по разделу «Правовое регулирование общественных отношений»

Тема 5.3 Решение заданий с развѐрнутым ответом

Решение заданий на перечисление признаков и на применение основных понятий в контексте обществоведческого знания (25).

Решение тренировочных заданий на раскрытие теоретических положений на примерах (26).

Составление сложного плана по темам раздела

Итоговое повторение

3. Тематическое планирование

1	**Введение**	**1**
	Раздел 3. Экономика	**16**
2	Тема 3. Сложные вопросы раздела «экономика»	5
3	Тема 3.1 Алгоритм выполнения заданий с кратким ответом	1
4	Тема 3.2 Решение заданий с кратким ответом	1
5	Тема 3.3 Актуальные вопросы раздела «Экономика»	2
6	Тема 3.4 Специфика решения заданий с развѐрнутым ответом (часть 2) и алгоритм их выполнения	7
	Раздел 4. Проблемы социально-политического развития общества	**6**
7	Тема 4. Сложные вопросы раздела «Проблемы социально-политического развития общества»	2
8	Тема 4.1 Решение заданий с кратким ответом	2
9	Тема 4.2 Решение заданий с развѐрнутым ответом	2
	Раздел 5. Правовое регулирование общественных отношений	**10**
10	Тема 5. Специфика теоретического материала по правовому регулированию общественных отношений	4
11	Тема 5.1 Решение тестовых заданий с кратким ответом	2
12	Тема 5.2 Решение заданий с кратким ответом повышенного уровня сложности (В4, В6, В7)	1
13	Тема 5.3 Решение заданий с развѐрнутым ответом	3
	Итоговое повторение	**1+1 (резерв)**