МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ТАЙТУРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

УРОК ПО ТЕМЕ «ОКРУЖНОСТЬ И КРУГ» для обучающихся 5 класса»

Автор: Корнеева Марина Семеновна,

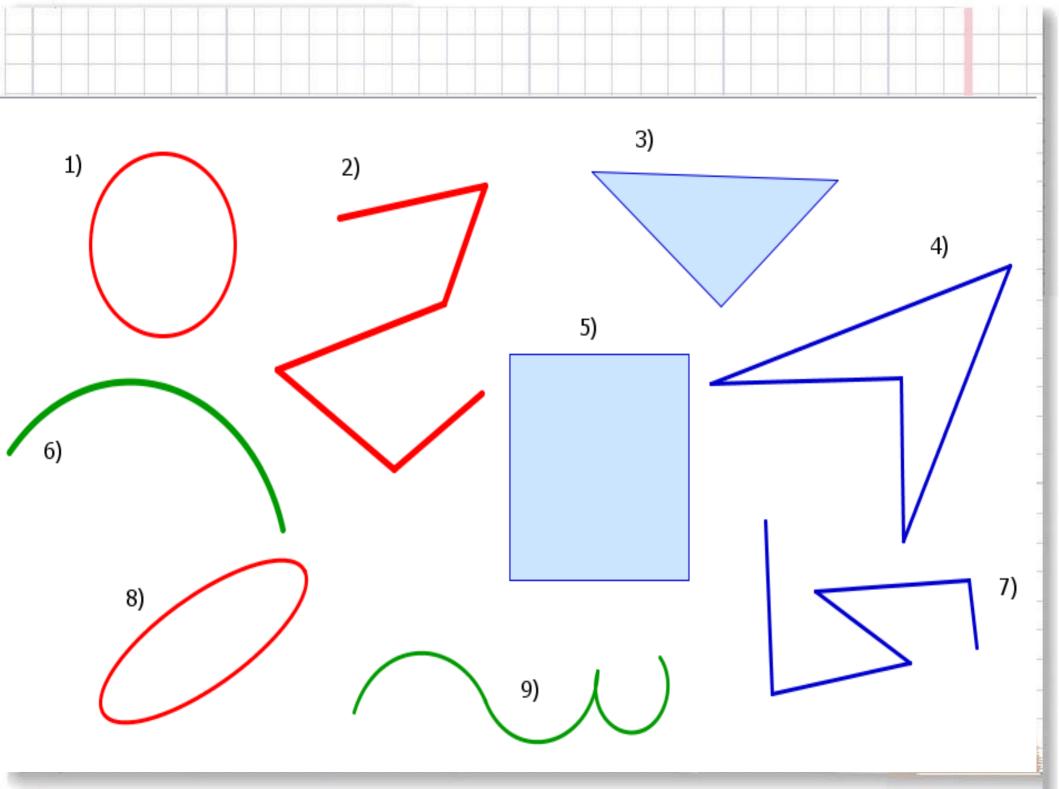
учитель математики,

МБОУ «Тайтурская СОШ»

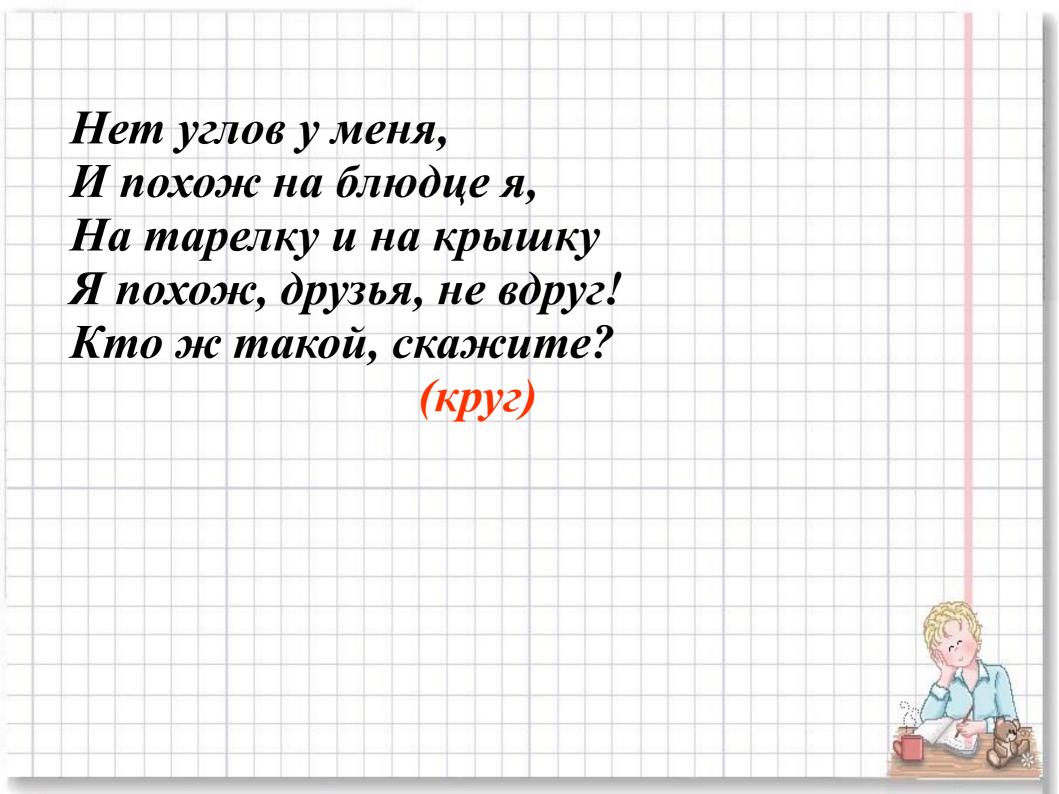
Лист самооценки Ф.И:		
задания		Баллы
Устные вопросы		
«+» если отвечал(а)		
Работа с линиями		
Ребус		
Ответы на вопросы		
Самостоятельная работа	1)	
	2)	
	3)	
Оценка		

Девиз урока:

Думать — коллективно! Решать — оперативно! Отвечать — доказательно! Бороться — старательно! И открытия нас ждут обязательно!

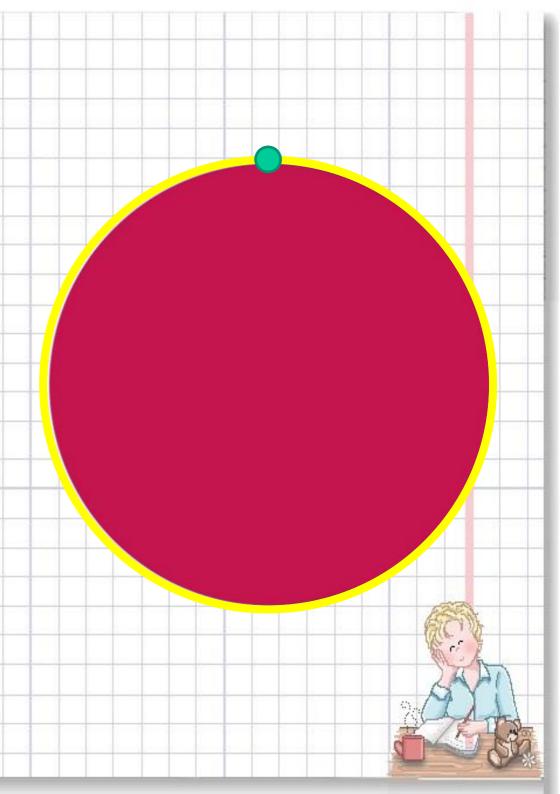


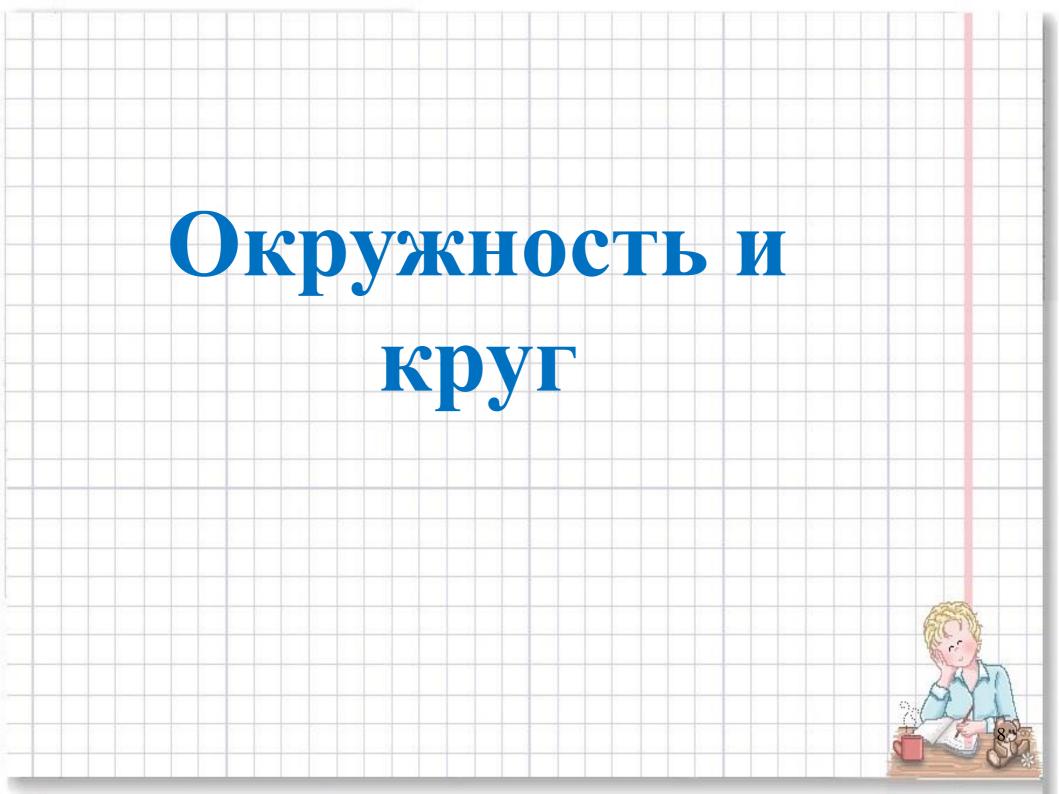




У круга есть подруга, знакома всем её наружность, она идёт по краю круга и называется....

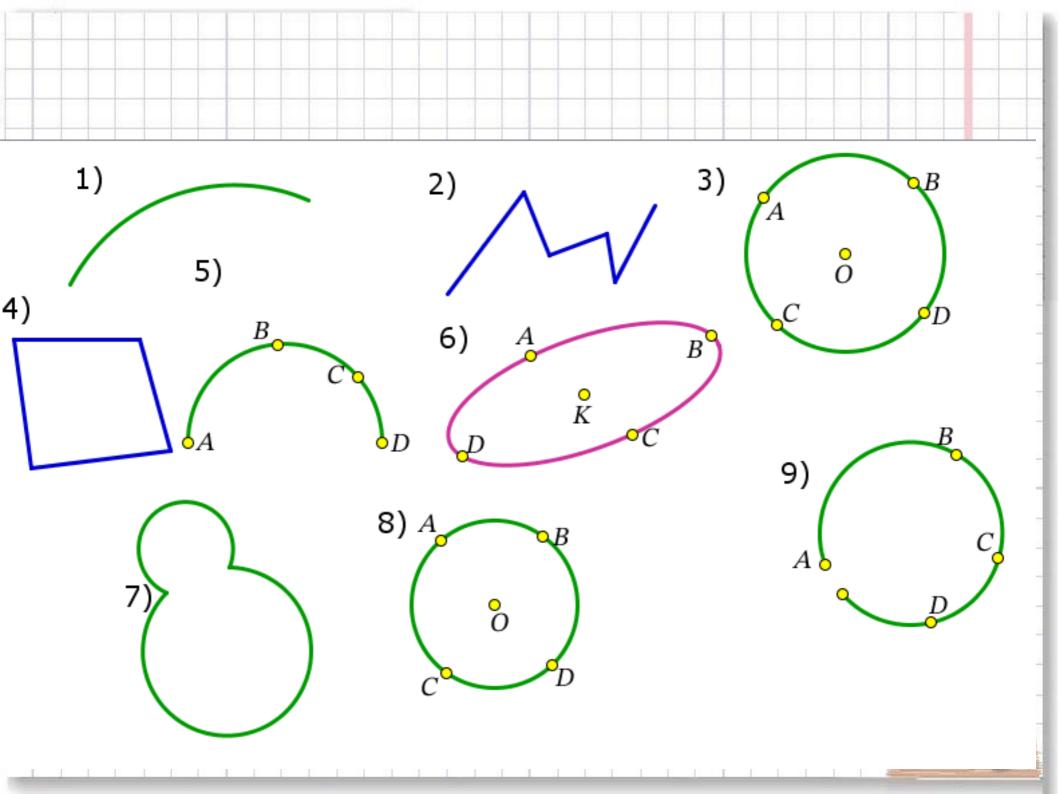
(окружность)



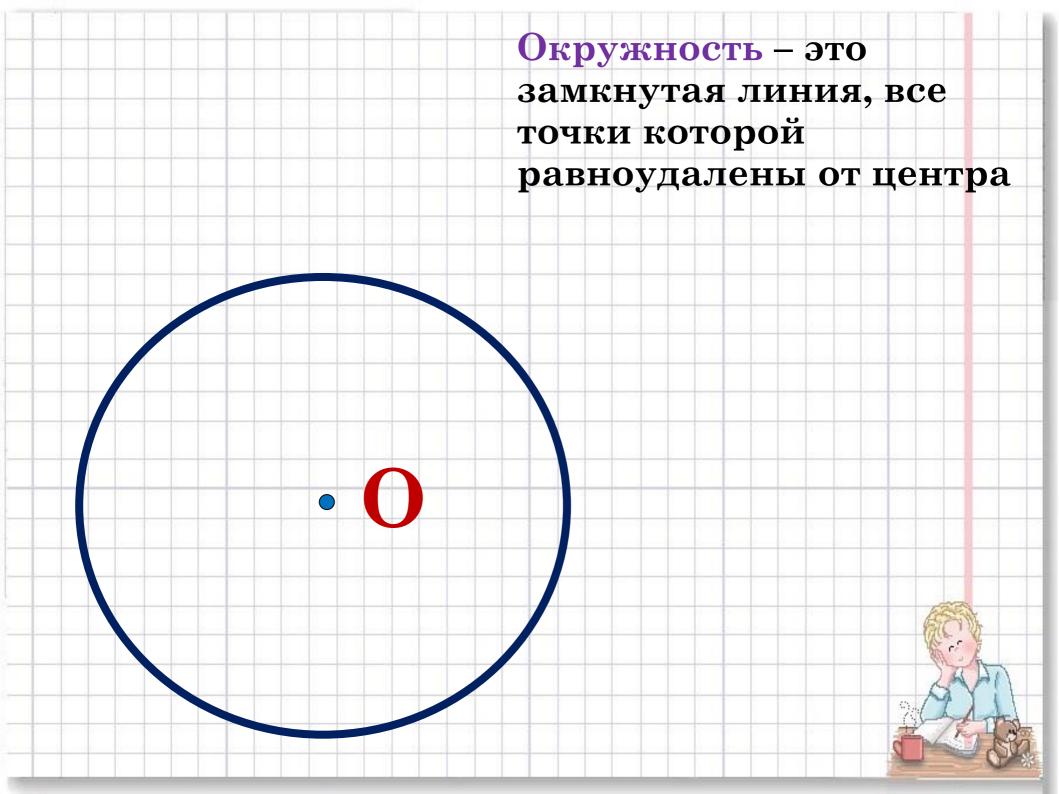


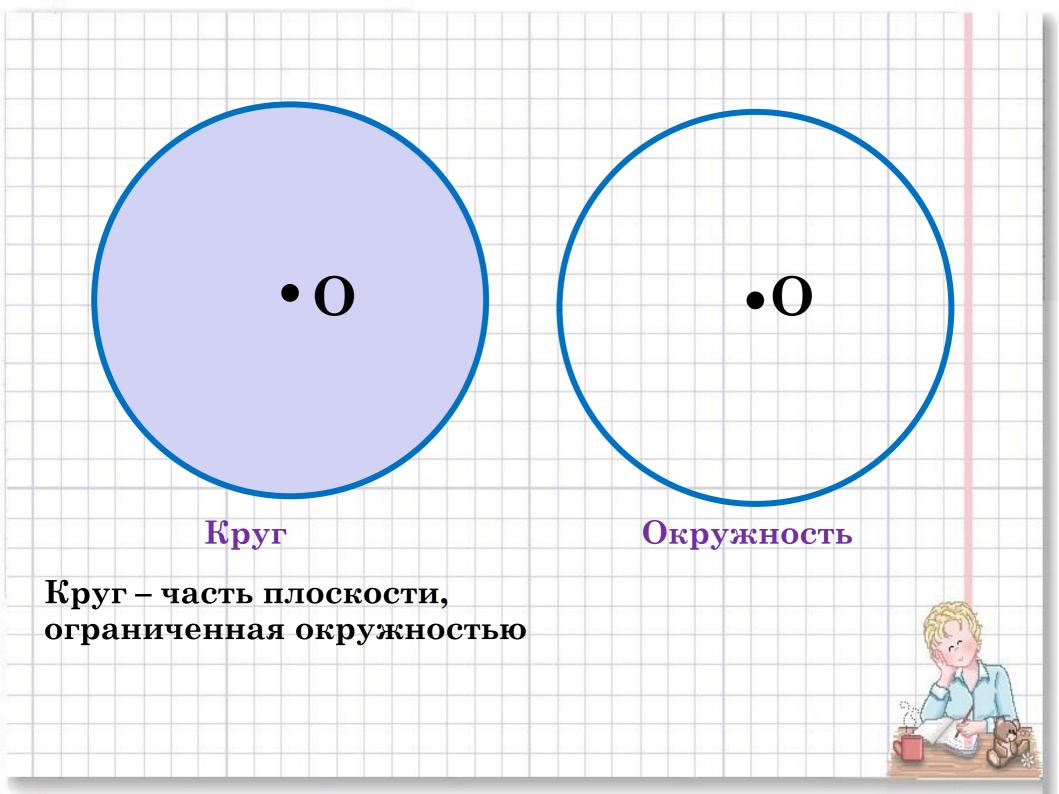


- получить представление об окружности и круге;
- получить представление об элементах окружности и круга;
- научиться строить окружность и круг с помощью циркуля;
- научиться измерять радиус и диаметр;
- уметь применять полученные знания к решению практических задач;
- воспитывать уверенность в себе и уважение к окружающим









Какие знакомые вам предметы имеют форму круга, а какие форму окружности?





Мой циркач, циркач лихой Чертит круг одной ногой, А другой проткнул бумагу, Уцепился и ни шагу.

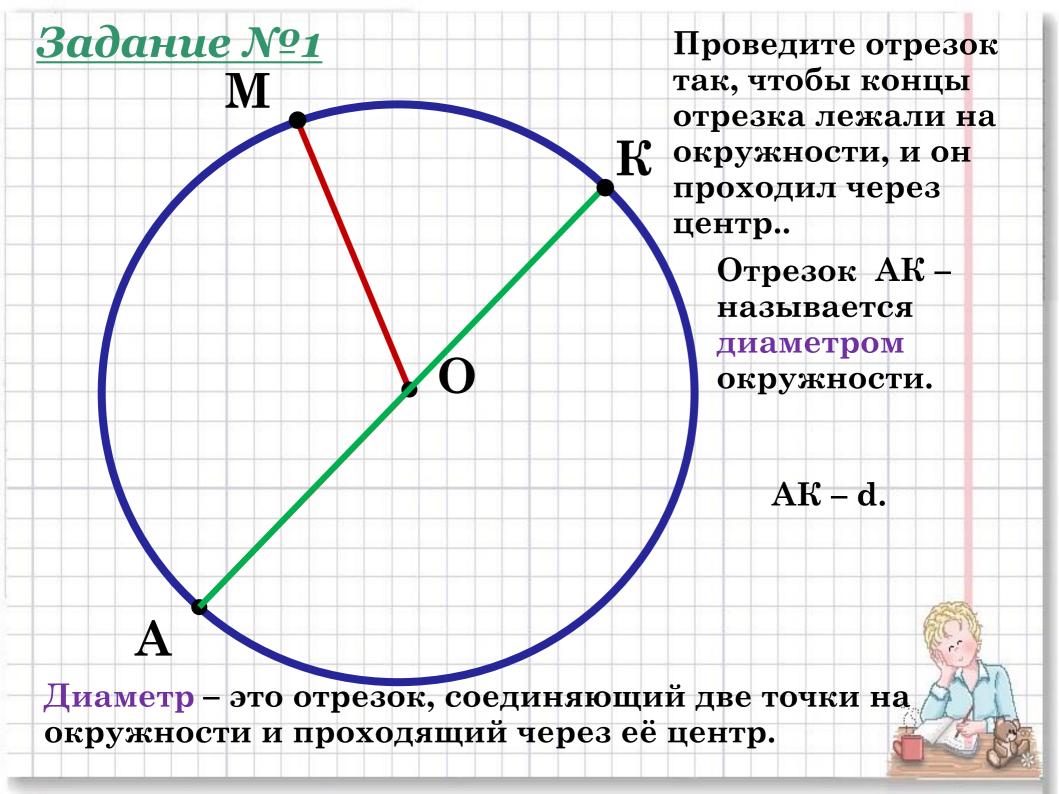
(Циркуль)

Циркуль – это чертежный инструмент. С ним нужно работать осторожно. На одном конце у него — игла, на другом — карандаш. Пользоваться им надо осторожно, чтобы не уколоться и не поломать грифель карандаша. Нельзя подносить циркуль иглой к лицу и нельзя передавать циркуль соседу "иглой вперед".

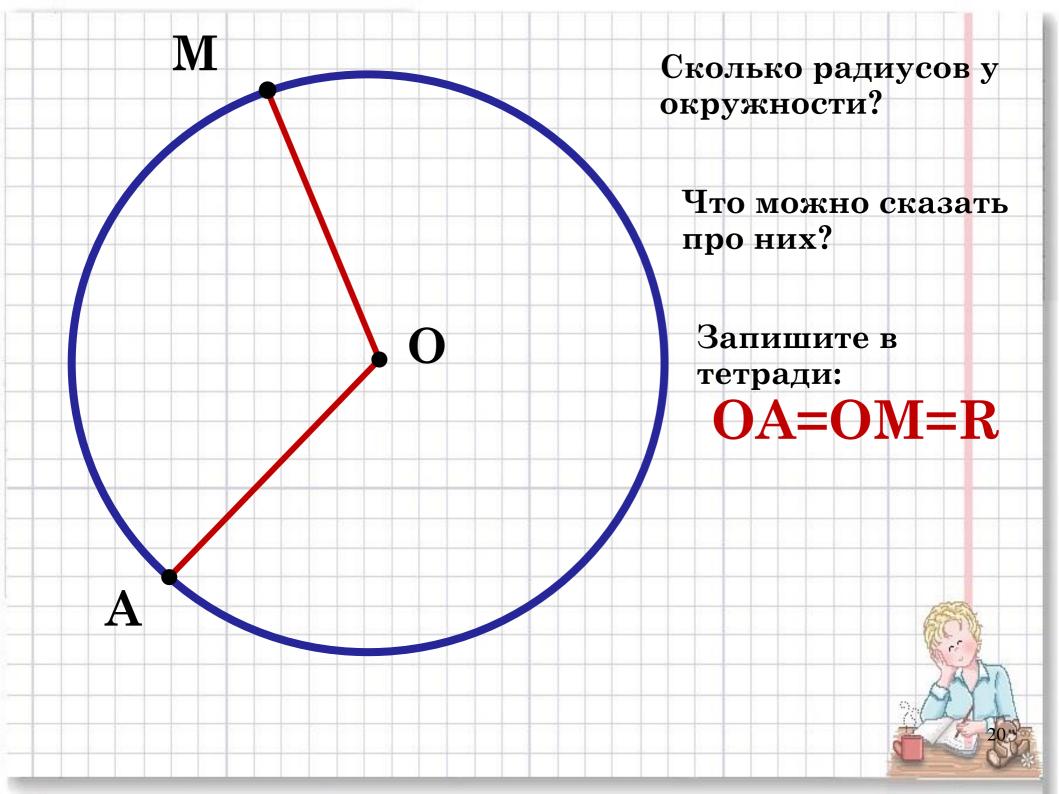
АЛГОРИТМ

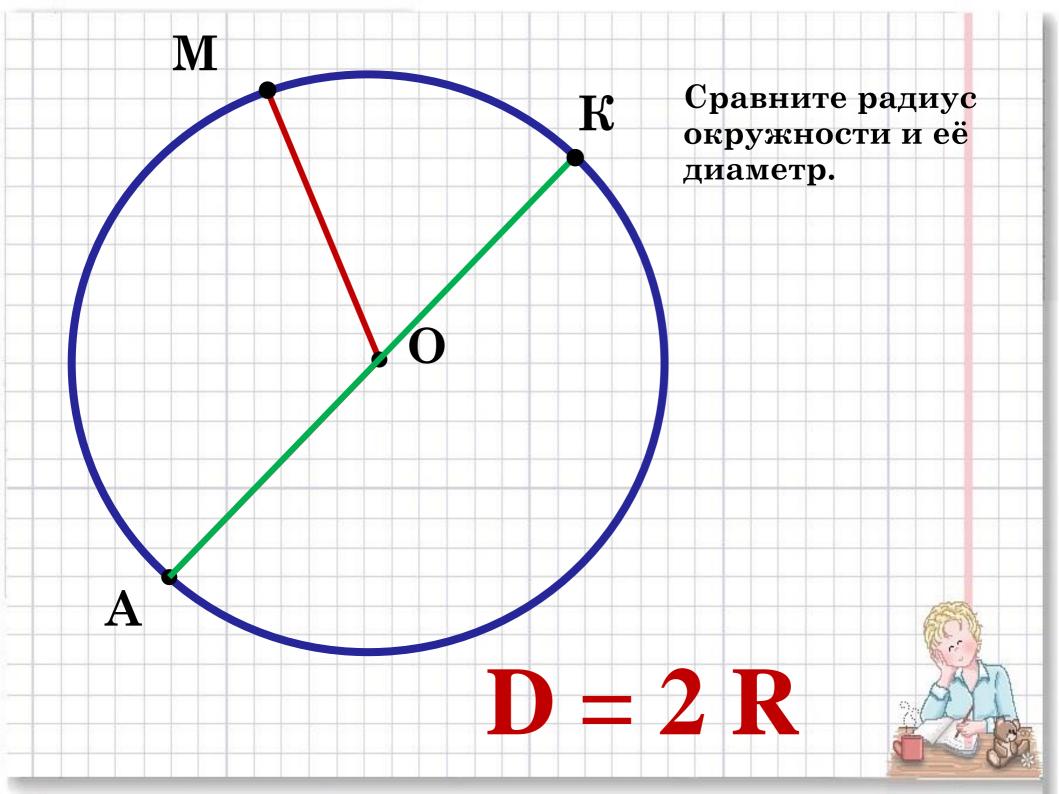
- 1. Отмечаем центр окружности.
- 2. Поставим в центр окружности ножку циркуля с иглой.
- 3. Возьмем циркуль за верхушку и проведем окружность.
- Примечание. Острый конец циркуля всегда должен оставаться в одной точке, а расстояние между ножками не должно меняться.

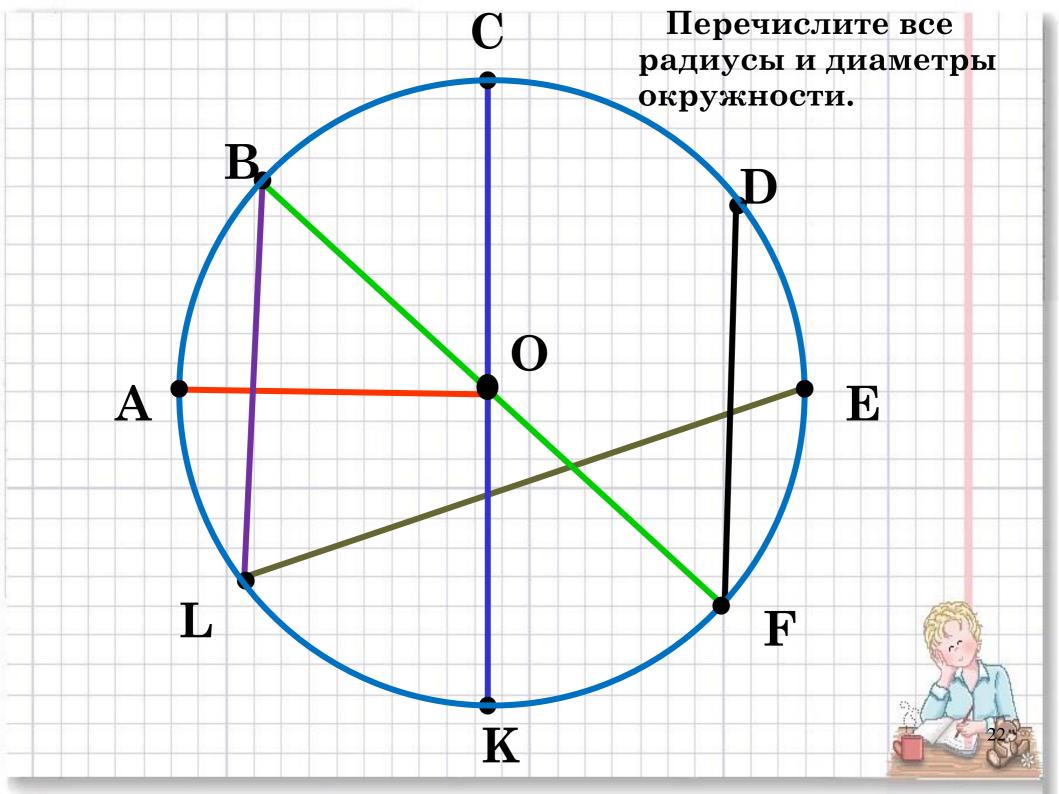


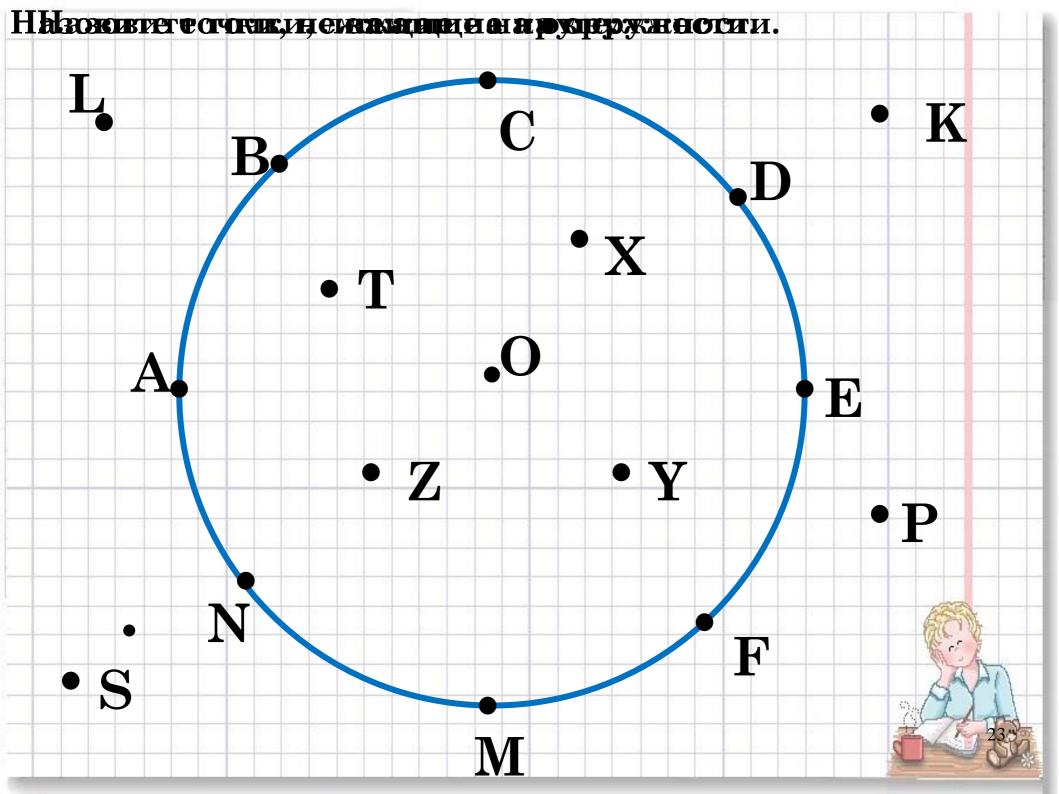












Самопроверка

	1	2	3
1 B	3	2	2
2 в	3	3	2

Домашнее задание

Практическое: №24, 27, 28

Исследовательское: при помощи эпимологического словаря определить, верно ли, что слова «цирк» и «циркуль» имеют одинаковое происхождение, определите, что означает их общий корень.

Творческое: Создать новогодний рисунок из геометрических фигур

Мои достижения

-Ф.И:

No॒	Мои достижения	отлично	хорошо	затруд
				няюсь
1	Я знаю, как отличить			
	окружность от круга			
2	Я знаю, что такое радиус			_
	окружности			_
3	Я знаю, что такое диаметр			
	окружности			
4	Я умею находить на чертеже			
	радиус и диаметр			
5	Я умею строить радиус и			
	диаметр окружности			

