

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Тайтурская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено  
на заседании методического совета  
протокол № 3 от 25.05.2020 г.

Утверждено  
приказом по школе  
№ 63 от 10.06.2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Уровень образования:** среднее общее

**Параллели:** 10 класс

**Составители:**  
Сидельников О.Н.,  
учитель ОБЖ

**р.п. Тайтурска**

**2020 г.**

Рабочая учебная программа по основам безопасности жизнедеятельности разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС)

Рабочая учебная программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

### **Используемый учебник**

Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень). 10 класс. М. Астрель-Аст. 2012.

### **Планируемые результаты**

#### **Предметные**

**должны знать:** термины и понятия, виды опасных и чрезвычайных ситуаций, их классификацию; важнейшие достижения в области организации безопасного образа жизни;

**должны уметь:** объяснять смысл, значение важнейших понятий и терминов, уметь дискутировать, анализировать документальный источник, самостоятельно давать оценку природным и общественным явлениям, высказывать собственное суждение, группировать (классифицировать) ЧС и ОС по указанному признаку.

**Способны решать следующие практические задачи:** применять на практике основные способы безопасного поведения, иметь навыки военной подготовки (курс молодого бойца), использовать знания в области безопасности жизнедеятельности.

#### **Метапредметные результаты**

Обучающийся научится

коммуникативные УУД:

- излагать письменно свою мысль с соблюдением норм оформления текста по заданным образцам;
- начинать, поддерживать и заканчивать диалог в соответствии с заданными нормами речи, темой обсуждения и целью общения;
- следовать заданной процедуре группового обсуждения;
- фиксировать итоговый продукт (результат) коммуникации;

познавательные УУД:

- из представленной учителем информации выбирать ту, которая необходима для решения поставленной задачи;
- искать ответы на вопросы, сформулированные учителем в одном источнике, предоставленном учителем;
- самостоятельно формулировать вопросы, ответы на которые необходимо получить;
- пользоваться справочником, энциклопедией, СМИ; ориентироваться в книге по содержанию, а на сайте по ссылкам;
- оценивать найденную информацию согласно критериям, предложенным учителем;

- воспринимать основное содержание фактической/оценочной информации в результате прочтения специально составленного текста, монологе, диалоге, дискуссии (группа), определяя основную мысль;
- воспринимать требуемое содержание фактической/оценочной информации в монологе, диалоге, дискуссии (группа), извлекая необходимую фактическую информацию, определяя причинно-следственные связи;
- излагать полученную информацию по заданным вопросам;
- проверять достоверность информации по способу, предложенному учителем;
- находить вывод и аргументы в предложенном источнике информации;

регулятивные УУД:

- ставить учебные задачи с помощью учителя;
- использовать план учителя для решения поставленной задачи или достижения цели;
- осуществлять пошаговый и итоговый контроль с помощью учителя;
- оценивать свое задание по следующим параметрам: легко выполнять, возникли сложности при выполнении; ориентироваться в структуре учебника, анализировать условные обозначения.
- совершенствовать приёмы работы с текстом, (прогнозировать содержание текста по заголовку, данным к тексту рисункам); осуществлять самоконтроль и самооценку;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

Обучающийся получит возможность научиться

- осуществлять синтез как составление целого из частей.
- принимать решения в проблемных ситуациях;
- оценивать весомость приводимых доказательств и рассуждений (убедительно, ложно, истинно, существенно, не существенно).
- начинать, вести, поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- делать краткие сообщения, описывать события, явления в рамках изученных тем, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного текста, выражать свое отношение к прочитанному/ услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения.

## Личностные результаты

У обучающийся будут сформированы

- ответственное отношение к учению, готовности и способности к саморазвитию;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, культуре, языку, вере;
- представление о социальных нормах, правил поведения;
- представление о ценности здорового и безопасного образа жизни.

Обучающийся получит возможность для формирования

- целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающее социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- представления образа социально-политического устройства;
- представления о государственной организации России, знания государственной символики (герб, флаг, гимн) РФ, основных прав и обязанностей гражданина, ориентации в правовом пространстве государственно-общественных отношений;
- знания о своей этнической принадлежности, национальных ценностях, традициях, культуре, о народах и праздниках;
- способности понимать определяющую роль родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности.

## Содержание программы:

### 10 класс

#### **Раздел I. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях**

**Глава 1. Опасные и чрезвычайные ситуации**, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения. Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуации природного и техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи. Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности.

**Глава 2. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.** Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Средства индивидуальной защиты. Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении

#### **Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

**Глава 3. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.**

Здоровье человека, общие понятия и определения. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. Основы здорового образа жизни. Здоровый образ жизни и его составляющие. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Физиологические особенности влияния закаляющих процедур на организм человека и укрепление его здоровья. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Алкоголь, Курение. Наркотики.

### **Раздел III. Основы военной службы**

**Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации.** История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы. Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение

Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Руководство и управление Вооруженными Силами. Другие войска, их состав и предназначение

**Глава 6. Боевые традиции Вооруженных Сил России.** Патриотизм и верность воинскому долгу — качества за щитника Отечества. Воинский долг — обязанность Отечеству по его вооруженной за щите. Памяти поколений — дни воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений.

**Глава 7. Символы воинской чести.** Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия и за слуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

**Глава 8. Основы военной службы (практические занятия на базе воинской части во внеурочное время).** Основы подготовки граждан к военной службе. Начальная военная подготовка в войсках. Размещение и быт военнослужащих. Распределение времени в воинской части, распорядок дня. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда. Организация караульной службы, обязанности часового. Строевая подготовка. Огневая подготовка. Тактическая подготовка. Физическая подготовка.

**В основе преподавания предмета лежит системно-деятельностный подход, чем обусловлен выбор ведущих технологий обучения – технологии проблемного диалога и проектной технологии.**

## Тематическое планирование

| №<br>п/п   | Наименование разделов и тем   | Всего<br>часов | Количество часов |                        |
|--|---|----------------|------------------|------------------------|
|  |   |                | теоретические    | Практические<br>работы |
| <b>Раздел I. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях</b> |   |                |                  |                        |
| 1  | Глава 1. Опасные и чрезвычайные ситуации  | 6              | 4                | 2                      |
| 2  | Глава 2. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны                          | 9              | 6                | 3                      |
| <b>Раздел II. Основы медицинских знаний и ЗОЖ</b>                                  |   |                |                  |                        |
| 3  | Глава 3. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний                        | 2              | 1                | 1                      |
| 4  | Глава 4. Основы ЗОЖ   | 4              | 4                | –                      |
| <b>Раздел III. Основы военной службы</b>   |   |                |                  |                        |
| 5  | Глава 5. Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества   | 4              | 4                | –                      |
| 6  | Глава 6. Боевые традиции ВС РФ  | 3              | 3                | –                      |
| 7  | Глава 7. Символы воинской чести   | 3              | 3                | –                      |
| 8  | Глава 8. Основы военной службы (практические занятия на базе воинской части во внеурочное время). | –              | –                | –                      |
| <b>РЕЗЕРВ:</b>   |   | <b>3</b>       |                  |                        |
| <b>ИТОГО:</b>  |   | <b>31</b>      | <b>25</b>        | <b>6</b>               |