

СБОРНИК ЗАДАНИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ СМЫСЛОВОГО ЧТЕНИЯ НЕСПЛОШНЫХ ТЕКСТОВ, С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КРАЕВЕДЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА УСОЛЬСКОГО РАЙОНА

МБОУ «Тайтурская СОШ»

Уровень: Начальная школа

Предмет: *математика*

1 задание. 4 класс, учитель Галимова Надежда Витальевна

Задание направлено на: формирование умений работать с информацией, представленной в форме несплошного текста.

Текст. Усольский район — административно-территориальное (район) и муниципальное образование (муниципальный район) в Иркутской области России. Усольский район образован в 1925 году. С момента образования до 19 октября 2016 года центром района был г. Усолье-Сибирское. В 2016 году центр района был перенесен в пос. Белореченский. Административный центр — посёлок Белореченский. До 19 октября 2016 года центром района являлся город Усолье-Сибирское (в состав района не входит).

Задание: найдите в таблице верный ответ на вопросы.

- Сколько лет центром района был г. Усолье-Сибирское?

- Сколько лет административным центром является посёлок Белореченский?

Усольский район образован	центр района перенесен	центр района - г.Усолье-Сибирское	Административный центр — посёлок Белореченский
1925	19 октября 2016	75 лет, 16лет, 91год	91год, 1год, 15 месяцев

2 задание. 2-3 класс, учитель Голубева Оксана Борисовна.

Задание направлено на: на смысловой и технический навыки чтения.

Цель: найти отдельные части явно выраженной информации на одной простой таблице, которая включает в себя небольшой по объему текст в несколько слов; сформировать навыки сравнения и классификации, структурирования информации.

Населенный пункт	Стоимость билета до г. Усолье-Сибирское	
	взрослый	детский
Тайтурска	20	10
Средний	14	7

Мальта	10	5
--------	----	---

Задания: с помощью таблицы

1. Найдите стоимость проезда по маршруту Тайтурка - Усолье-Сибирское, если в город едет семья, состоящая из мамы, папы и двоих детей.
2. Найдите стоимость проезда по маршруту Средний - Усолье-Сибирское, если в город в кино едет учительница и 5 ее учеников.
3. Найдите стоимость проезда по маршруту Мальта - Усолье-Сибирское, если в город едут бабушка, дедушка, мама с папой и 1 ребенок.

3 задание. 2-3 класс, учитель Голубева Оксана Борисовна.

Задание направлено на: на смысловую и технический навыки чтения.

Цель: найти отдельные части явно выраженной информации на одной простой карте, которая включает в себя небольшой по объему текст в несколько слов; извлечь текстовую информацию, данную в явном и неявном виде.

<i>Транспорт</i>	<i>Отправление</i>	<i>Прибытие</i>
Автобус	12:30	13:10
Электричка	12:10	12:40
Автомобиль	12:00	12:20

Задание: с помощью таблицы ответьте на вопросы.

1. Добраться до города Усолье-Сибирское можно на разном транспорте. На каком транспорте нужно ехать, чтобы быть в городе к 13:00?
2. Сколько времени ехать до города на каждом транспорте?
3. На каком транспорте добраться до города быстрее всего?

4 задание. 3 класс, Тема: Величины, учитель Кротенко Лариса Анатольевна.

Задание направлено на: формирование умения читать несплошной текст, воспринимать его, извлекать информацию; использовать полученную информацию для решения учебной задачи.

Задания:

- 1) Рассмотрите рыболовный календарь.
- 2) Назовите самую большую рыбу по длине. Выразите длину рыбы в см, мм.
- 3) Назовите самую маленькую рыбу по длине. Выразите длину рыбы в мм.
- 4) Масса какой рыбы достигает до 400 кг? 100 г?
- 5) Используя данные в таблице, составьте задачи на сравнение.

Рыболовный календарь активности клёва рыбы в Усольском районе

Название	Внешний вид	Длина рыбы	Масса рыбы	Янв.	Февр.	Март	Апр.	Май	Июнь	Июль	Авг.	Сент.	Октяб.	Нояб.	Дек.
Карп		до 1 м	до 16 кг												
Карась		до 45 см	до 3кг												
Лещ		до 50 см	до 5 кг												
Линь		до 60 см	до 7 кг 500 г												
Пескарь		до 22 см	до 100 г												
Плотва		до 30 см	до 800 г												

Название	Внешний вид	Длина рыбы	Масса рыбы	Янв.	Февр.	Март	Апр.	Май	Июнь	Июль	Авг.	Сент.	Окт.	Нояб.	Дек.
Щука		до 150 см	до 35 кг												
Судак		до 130 см	до 20 кг												
Окунь		до 50 см	до 2 кг												
Сом		до 5 м	до 400 кг												
Ёрш		до 10 см	до 100г												

	- высокая активность клёва		- средняя активность клёва		- низкая активность клёва		- нет активности
---	----------------------------	---	----------------------------	---	---------------------------	---	------------------

Условные обозначения

Предмет: *окружающий мир*

1 задание. 4 класс, Тема: *Наш край*, учитель *Кротенко Лариса Анатольевна*.

Задание направлено на: формирование умение читать несплошной текст и воспринимать содержание, находить в тексте требуемую информацию (явную): главную и второстепенную.

Задания:

- 1) Рассмотрите таблицы (Рыболовный календарь, из предыдущего задания). По какому признаку все рыбы разделены на 2 группы? (Мирные и хищные рыбы)
- 2) Выберите любые 2 рыбы из каждой таблицы и расскажите, в какие месяцы у них активен клев.
- 3) У какой мирной рыбы активен клев в июле, октябре? У какой хищной рыбы – в марте, августе?
- 4) В каком месяце активен клев у всех мирных рыб?
- 5) У каких рыб нет активности в январе, декабре? Низкая активность в эти месяцы?
- 6) В какие месяцы средняя активность клева у сома, щуки, леща?

2 задание. 4 класс, учитель Галимова Надежда Витальевна.

Задание направлено на: умение переводить информацию в другие текстовые формы (создать сплошной текст на основе несплошного текста и наоборот), умение менять вид несплошного текста: перевод текста в схему.

Текст: Площадь Усольского района — 6381,6 км². Район граничит на юго-западе с Республикой Бурятия, на юге - со Слюдянским районом, на востоке (через р. Ангара) - с Иркутским, на западе - с Черемховским, на юго-востоке - с Ангарским и Шелеховским районами области.

Карты:



Задание 1. С какими районами граничит Усольский район на севере? Покажите на карте и назовите их.

Задание 2. Соедините линиями районы и стороны горизонта, с которыми граничит Усольский район.

Юг	республика Бурятия
Восток	Слюдянский р-н
Юго-запад	Иркутский р-н
Запад	Ангарский и Шелеховский р-ны
Юго-восток	Черемховский р-н
Север	?

3 задание. 2 класс, учитель Галимова Надежда Витальевна.

Задание направлено на: умение читать несплошной текст (воспринимать его, извлекать информацию, данную в явном и неявном виде, интерпретировать её).

Климат Усольского района резко континентальный. В таблице представлена температура января и июля.

	Средняя температура	Низкая температура	Высокая температура
январь	-23 градуса	- 48 градусов	-12 градусов
июль	+18...+20 градусов	+14 градусов	+45 градусов

Задание: назовите самую низкую температуру летнего месяца, назовите самую высокую температуру зимнего месяца.

4 задание. 4 класс, учитель Галимова Надежда Витальевна.

Задание направлено на: умение различать сплошные и несплошные тексты; определять вид несплошного текста.

Задание: выберите из предложенных фрагментов таблицу административных центров Усольского района?



1.

2.

№	Городские и сельские поселения	Административный центр	Кол-во населённых пунктов	Население	Площадь, км ²
1	Белореченское городское муниципальное образование	рабочий посёлок Белореченский	2	↘7790 ^[1]	86,37
2	Мишелёвское муниципальное образование	рабочий посёлок Мишелёвка	4	↘8433 ^[1]	545,44 ^[2]
3	Среднинское муниципальное образование	рабочий посёлок Средний	2	↘4957 ^[1]	19,59 ^[2]
4	Тайтурское муниципальное образование	рабочий посёлок Тайтурка	4	↘6326 ^[1]	180,82 ^[2]
5	Тельминское муниципальное образование	рабочий посёлок Тельма	6	↘5345 ^[1]	258,71 ^[2]
6	Большееланское муниципальное образование	село Большая Елань	7	↗3127 ^[1]	373,26 ^[2]
7	Железнодорожное муниципальное образование	посёлок <u>Железнодорожный</u>	6	↗2931 ^[1]	179,15 ^[2]
8	Новожилкинское муниципальное образование	село Новожилкино	3	↘2383 ^[1]	329,26 ^[2]
9	Новомальтинское сельское поселение	посёлок Новомальтинск	2	↘1614 ^[1]	140,85 ^[2]
10	Раздольинское муниципальное образование	посёлок Раздолье	5	↘1553 ^[1]	2355,93 ^[2]
11	Сосновское муниципальное образование	село Сосновка	3	↘1762 ^[1]	338,42 ^[2]
12	Тальянское муниципальное образование	посёлок Тальяны	2	↘1139 ^[1]	1453,21 ^[2]

3.



4.

Численность населения Усольского района						
2002 ^[4]	2009 ^[5]	2010 ^[6]	2011 ^[7]	2012 ^[7]	2013 ^[8]	2014 ^[9]
50 561	↗52 953	↘50 334	↗50 399	↗50 644	↗50 952	↗51 072
2015 ^[10]	2016 ^[11]	2017 ^[1]				
↗51 139	↘51 068	↘50 620				

5 задание. 2-3 класс, учитель Голубева Оксана Борисовна.

Задание направлено на: смысловой и технический навыки чтения.

Цель: найти отдельные части явно выраженной информации на одной простой карте, которая включает в себя небольшой по объему текст в несколько слов; извлечь текстовую информацию, данную в явном и неявном виде.

На территории района находятся 5 посёлков городского типа и 41 сельский населённый пункт. В состав района входит 8 сельских поселений (сельсоветов) и 5 городских поселений.

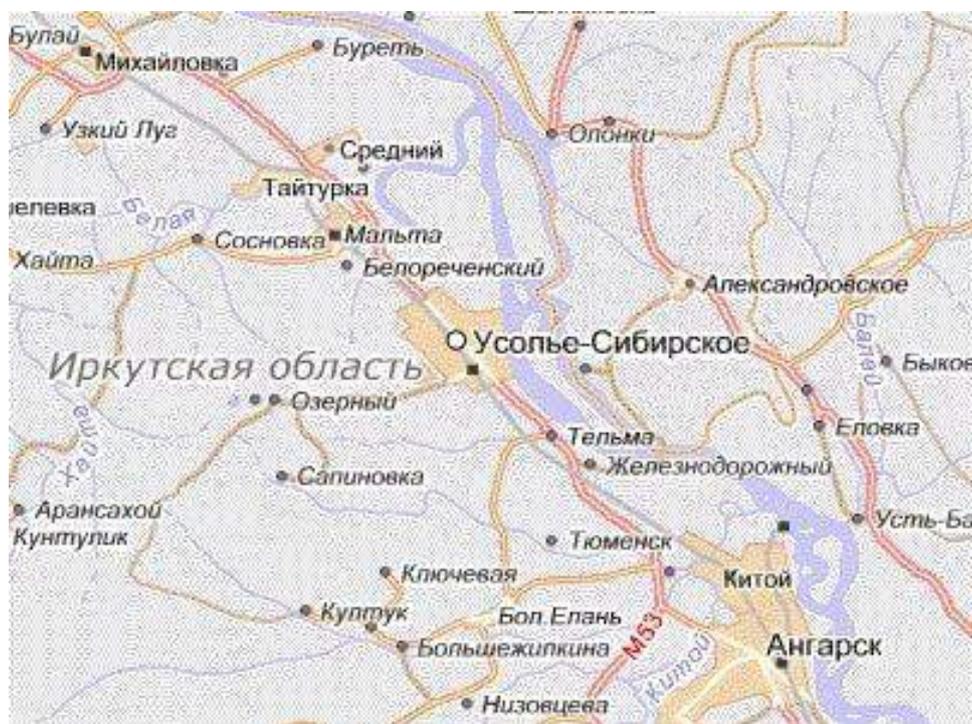
Городские поселения:

- 1) Посёлок Белореченский
- 2) Посёлок Мишелёвка
- 3) Посёлок Средний
- 4) Посёлок Тайтурка
- 5) Посёлок Тельма

Сельские поселения:

- 1) Большееланское
- 2) Железнодорожное
- 3) Мальтинское
- 4) Новожилкинское

- 5) Новомальтинское
- 6) Раздольинское
- 7) Сосновское
- 8) Тальянское



Задание 1. Найти на карте городские и сельские поселения.

Задание 2. Найдите правильный ответ.

- А) Река Белая протекает через Тайтурку и Узкий Луг
- Б) Река Хайта протекает через Усолье-Сибирское
- В) Река Китой протекает через Средний и Белореченский

6 задание. 3-4 класс, учитель Голубева Оксана Борисовна.

Задание направлено на: смысловой и технический навыки чтения.

Цель: найти отдельные части явно выраженной информации на одной простой карте, которая включает в себя небольшой по объему текст в несколько слов; извлечь текстовую информацию, данную в явном и неявном виде.

Население поселка Тайтурка (1) 4841 человек, поселка Тельма (2) 5072 человек, поселка Средний (3) 4957 человек.

Вопрос 1. В каком поселке проживает больше человек?

Вопрос 2. Самый маленький по населению поселок – это ...

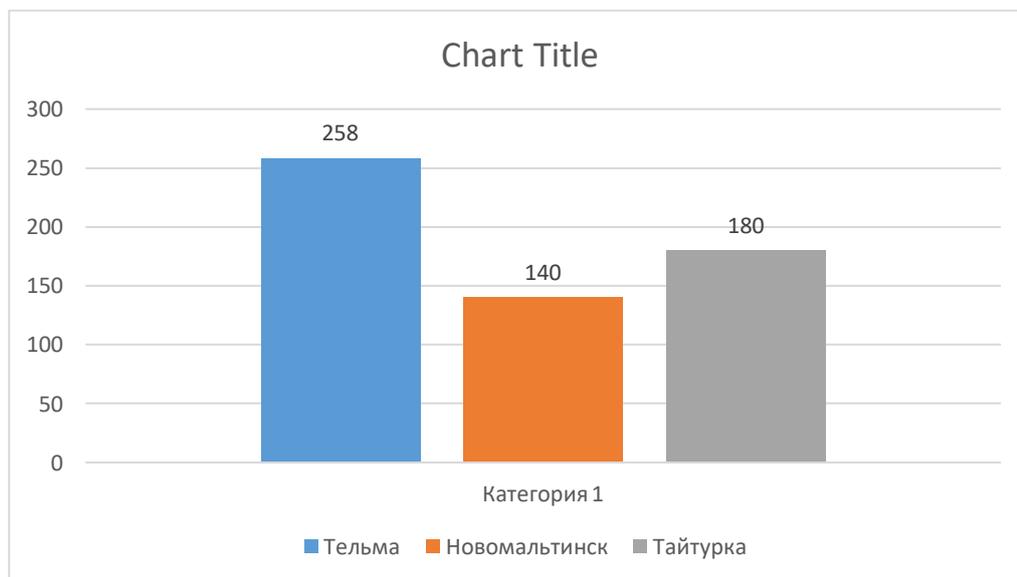
- А. Тельма
- В. Средний
- С. Тайтурка



7 задание. 3-4 класс, учитель Голубева Оксана Борисовна.

Задание направлено на: смысловой и технический навыки чтения.

Цель: найти отдельные части явно выраженной информации на одной простой карте, которая включает в себя небольшой по объему текст в несколько слов; извлечь текстовую информацию, данную в явном и неявном виде.



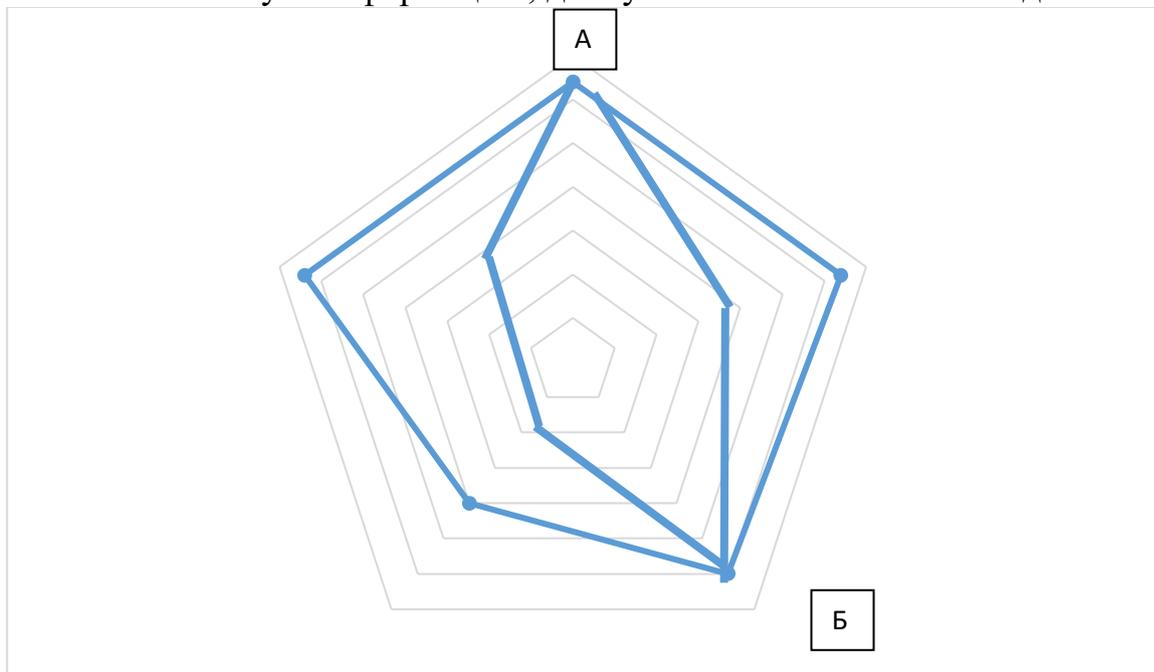
Площадь поселка Тельма 258 км², поселка Новомальтинск 140 км², поселка Тайтурка 180 км².

Вопрос. Какой самый крупный по площади населенный пункт?

8 задание. 2-3 класс, учитель Голубева Оксана Борисовна.

Задание направлено на: смысловой и технический навыки чтения.

Цель: найти отдельные части явно выраженной информации на одной простой карте, которая включает в себя небольшой по объему текст в несколько слов; извлечь текстовую информацию, данную в явном и неявном виде.



А - поселок Средний, Б - поселок Тайтурка. Со Среднего до Тайтурки возможно добраться четырьмя путями.

Задание 1. Найдите самый короткий путь.

Задание 2. Измерьте в сантиметрах самый длинный и самый короткий пути.

9 задание. 4 класс, Тема: Наш край, учитель Саликова Наталья Викторовна.

Задание направлено на: формирование основ смыслового чтения несплошного текста.

Задачи: познакомить с административной картой Иркутской области, развивать умения извлекать информацию с карты.

Рассмотрите карту. Ответьте на вопросы

1. Как вы думаете, что на ней изображено? (*ответ:* Иркутская область)
2. Сколько районов входит в Иркутскую область? (*ответ:* В Иркутскую область входит 15 районов)
3. Перечислите эти районы.
4. Назовите район занимающий наименьшую (наибольшую) площадь в Иркутской области. (Ангарский район-наименьшая площадь, Катангский-наибольшая площадь).

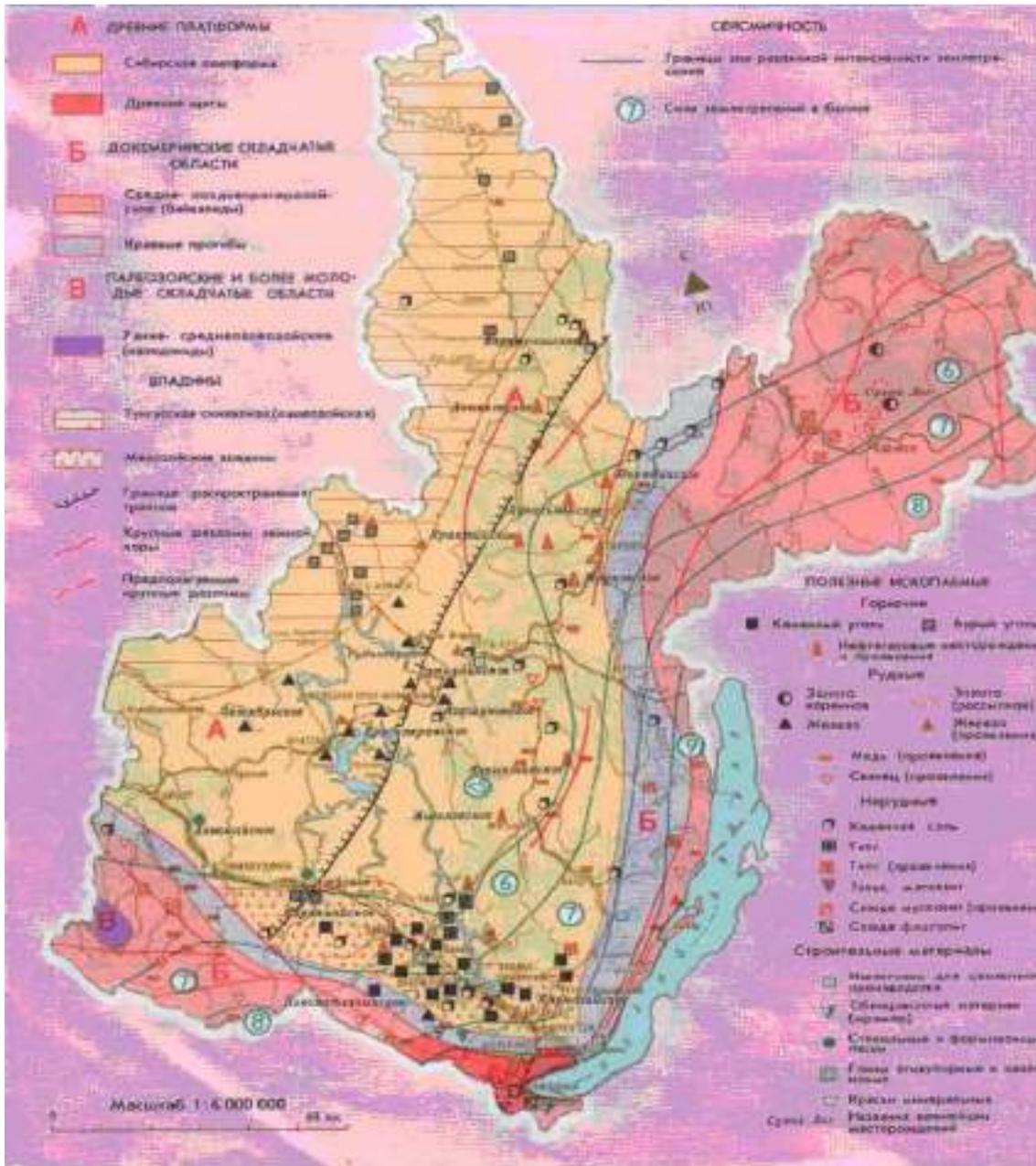
5. Какие города находятся в Иркутской области? (*ответ:* Иркутск, Ангарск, Усолье-Сибирское, Черемхово, Свирск, Зима, Саянск, Тулун, Братск, Усть-Илимск...)
6. Где расположен Усольский район? (*ответ:* В южной части Иркутской области).
7. С какими районами соседствует Усольский район? (*ответ:* На западе с Черемховским, на севере с Боханским, на востоке с Ангарским, Шелеховским и Слюдянским районами, на юге с республикой Бурятия).



10 задание. 4 класс, Тема: Полезные ископаемые, учитель Саликова Наталья Викторовна.

Задание направлено на: формирование основ смыслового чтения несплошного текста, развитие умений работать с картой.

Задачи: выяснить на сколько богата Иркутская область полезными ископаемыми.



1. Рассмотрите карту. Какой регион нашей страны вы узнали?
2. Что можно определить по этой карте?
3. Выясните какие полезные ископаемые находятся в недрах Иркутской области.

11 задание. 4 класс, Тема: Славные символы России, учитель Саликова Наталья Викторовна.

Задание направлено на: формирование основ смыслового чтения несплошного текста, развивать умения извлекать информацию с изображений гербов страны, области, района, посёлка

Задачи: учить различать гербы страны, области, района, посёлка; распознавать идею художника в символах, объяснять значение цвета.



1.

2.



3.



4.

1. Рассмотрите рисунки. Что они обозначают? (*ответ:* гербы)
2. Определите герб страны, области, района, посёлка. (*ответ:* № 1- Герб Усольского района, №2- герб России, №3- герб Иркутской области, №4- герб Тайгурского поселения)

3. Предположите, что может обозначать изображение на каждом гербе?
4. Почему художники выбрали эти цвета для гербов?
5. Расскажите о каждом гербе используя дополнительный материал.
(Работа в группах.)

Дополнительный материал

1. Герб Усольского района.

Обоснование символики:

Центр Усольского районного муниципального образования - город Усолье-Сибирское основан как поселение в 1669 году. Первоначально братья Михалевы, обнаружив на берегу реки Ангары соляной источник, построили здесь соляную варницу. Соляной промысел - первый в Сибири (до этого соль приходилось возить из-за Урала) стал основой быстрого экономического развития этих мест и в конечном итоге дал название - Усолье-Сибирское. Соль дала жизнь территориям, вошедшим в современное Усольское районное муниципальное образование. Соляной промысел, начатый Михалевыми, с той поры не прекращался.

Соляная варница, основанная на берегу реки Ангары и давшая начало промыслу образно отражена в гербе Усольского районного муниципального образования поясом из соляных кубов на голубой оконечности. Символика горностае в гербе многозначна: Горностае - символ богатства, знатности, чистоты и аккуратности, образ многообразной сибирской природы. Природную символику дополняет зеленый цвет - символ здоровья, молодости, жизненного роста, окружающей природы. На территории России горностае особенно распространен в Сибири. В гербе горностае, стоящий на кубах соли, аллегорически отражает название района и его центра - Усолье-Сибирское.

Серебро - символ совершенства, мира и взаимопонимания; цвет бескрайних сибирских просторов. Голубой цвет - символ чести, благородства, духовности, цвет неба и воды.

2. Герб России.

Герб России – это геральдический щит красного цвета с изображением золотого двуглавого орла, расправившего крылья. Каждая голова орла увенчана короной, кроме того, над ними расположена еще одна корона, большего размера. Три короны соединены золотой лентой. В правой лапе орел держит скипетр, а в левой – державу. На груди двуглавого орла находится еще один щит красного цвета с изображением всадника, поражающего серебряным копьем дракона. Как это и положено по геральдическим законам, каждый из элементов российского герба имеет собственное значение. Двуглавый орел – это символ Византийской империи, его изображение на российском гербе подчеркивает преемственность между двумя странами, их культурами и религиозными верованиями. Три короны в гербе означают суверенитет Российского государства. Первоначально

короны означали три царства, завоеванные московскими князьями: Сибирское, Казанское и Астраханское. Скипетр и держава в лапах орла – это символы верховной государственной власти (князя, царя, императора).

Всадник, поражающий дракона (змия), – это не что иное, как образ Георгия Победоносца, символ светлого начала, побеждающего зло. Он олицетворяет воина-защитника Родины и пользовался большой популярностью в России на протяжении всей ее истории. Недаром Георгий Победоносец считается покровителем Москвы и изображен на ее гербе.

Значение цветов на гербе России. Цвет, как самый яркий и простой знак, является немаловажной частью любой символики, в том числе государственной. Золотой цвет является символом могущества, справедливости, богатства страны, а также православной веры и христианских добродетелей, таких как смирение и милосердие. Возвращение к золотому цвету подчеркивает преемственность традиций, сохранение государством исторической памяти. Обилие серебряного (плащ, копье, конь Георгия Победоносца) указывает на чистоту и благородство, стремление бороться за праведное дело и истину любой ценой. Красный цвет щита говорит о крови, которая была пролита народом при защите своей земли. Он является знаком мужества и любви не только к Родине, но и друг к другу, подчеркивает, что в России мирно сосуществуют множество братских народов. Змей, которого убивает всадник, окрашен в чёрный цвет. Специалисты по геральдике сходятся во мнении, что этот символ на гербе Российской Федерации значит постоянство страны в испытаниях, а также память и скорбь о погибших.

3. Герб Иркутской области.

Герб Иркутской области представляет собой изображение щита, с изображением бобра. Геральдическое описание герба гласит: « В серебряном поле чёрный бобр с червлёными глазами, держащий в пасти червлёного соболя».

Геральдические цвета герба означают: серебряный - правдивость, невинность, чистоту; чёрный-благоразумие, смирение, печаль; червлёный-храбрость, мужество, неустрашимость.

На гербе Иркутской области изображён чёрный бобр, держащий в пасти соболя. У этого бобра большой, похожий на бобровый хвост и перепончатые задние лапы. Однако в природе такого животного не существует. Бобр - старорусское обозначение тигра, заимствованное из фарси. В якутском языке слово баабыр обозначает амурского тигра. С 1690 года тигр (то есть бобр) был запечатлён на гербе Иркутска. В 1790 году к гербу прилагалось описание: «В серебряном поле щита бегущий тигр, а в роту у него соболя. Сей герб старый.» При очередном утверждении герба Иркутской губернии в 1878 году в Санкт-Петербург пришло описание герба со словом «бобр» вместо «тигр», что на сибирском наречии одно и то же. Неизвестный чиновник в описании исправил «а» на «о», и получилось «бобр, несущий в зубах соболя». Неточность никто не заметил, поскольку в этот день Александр II одновременно утвердил 46 гербов территорий Российской Империи. С тех пор художники стали пририсовывать к изображению тигра бобровый хвост и перепончатые задние лапы, создав таким

образом новое мифическое животное, которое условно называют «геральдическим бабром».

4. Герб Тайтурского городского поселения.

Тайтурское городское поселение расположено в южной лесостепной зоне Иркутской области, в предгорьях Восточного Саяна в долине р.Белой-левого притока р.Ангары. На территории Тайтурского муниципального образования находятся многочисленные месторождения полезных ископаемых, в том числе Холмушинское месторождение доломитов, Буяновское месторождение песчано-гравийной смеси, Тайтурское месторождение глины (цементное сырьё-глинистые компоненты), Мальтинское месторождение доломитов на известь, Бельское месторождение песчано-гравийной смеси. Все населённые пункты Тайтурского муниципального образования имеют сельскохозяйственный профиль, связанный с благоприятными условиями для развития хлебопашества, скотоводства и рыболовства.

Символика герба Тайтурского городского поселения многозначна:

- серебряный столб - символизирует реку Белая, на берегах которой расположено поселение;

- золотой пояс с зелёной вставкой - аллегория транспортных магистралей (Транссибирской железнодорожной магистрали М-53 Байкал), проходящих по территории поселения и сыгравших большую роль в его развитии и становлении, обеспечивая рабочими местами жителей, связью с районными и областным центром, вывозом продукции до потребителей;

- зелёная вставка золотого пояса - аллегория мостов (железнодорожного и автомобильного) через реку Белая;

- чередование зелёных и золотых частей - аллегория лесов и лугов (зелень) и сельхозугодий (золото);

- геральдические камни - символ многочисленных месторождений полезных ископаемых поселения, а их количество и расположение на зелени указывает на количество населённых пунктов, входящих в состав поселения: р.п. Тайтурка, с. Холмушино, деревни Буреть и Кочерикова;

Зелёный цвет символизирует весну, здоровье, природу, молодость и надежду. Серебро - символ чистоты, открытости. Божественной мудрости, примирения. Золото - символ высшей ценности, величия, богатства, урожая.

12 задание. 4 класс, урок обобщения знаний, Тема: Наш край, учитель Петрова Нина Германовна.

Задание направлено на: формирование основ смыслового чтения несплошного текста.

Цель: создать условия для ознакомления с объектами природы при помощи наблюдений, самостоятельной работы.

Предметные: обучающиеся научатся работать с несплошными текстами, с моделями изученных объектов.

Личностные: обучающиеся проявят способность осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий.

Метапредметные : обучающиеся овладеют способностью понимать учебную задачу урока, вступать в диалог, слушать друг друга.

1. Вступительное слово учителя.

а) Когда мы въезжаем в поселок, перед нашим взором встает стела.



- Что на ней изображено?

- Рассмотрите, внимательно.

- Что обозначают символы?

Подумайте, о чем пойдет речь на уроке? (О нашем поселке)

б) Рассмотрите внимательно фотографию



- Что вы видите? (фотографию)
- Чего? (фотография населенного пункта)

(Тайтурка — рабочий посёлок в Усольском районе Иркутской области России. Расположен на левом берегу реки Белой.

По каким признакам догадались? (ж/д мост, река, одноэтажные деревянные дома).

Задание 1. Используя опорные слова, расскажите о рельефе. (развитие умения анализировать задание)

Холм, равнина, гора, низменность.

Географическое положение

Через посёлок проходит транссибирская железнодорожная магистраль, а в 1 км севернее поселка — Московский тракт. Посёлок, находясь в лесостепной зоне, имеет плодородные почвы, окружен сельскохозяйственными угодьями площадью около 10 тыс. га. В нескольких километрах севернее поселка расположены воинские части и военный городок.

Задание 2. На каком виде транспорта можно добраться до посёлка? Выбери правильный ответ.

- а) воздушный б) железнодорожный в) автомобильный*

Задание 3. Определи части речи. (Формулирование простых выводов).

посёлок

Тайтурка

1667

ремонтируют

железнодорожный

Задание 4. Подбери синонимы к словам: (нахождение нужной информации в различных информационных источниках: словарях, справочниках и т.д)

- *ремонтируют* - (чинят, реставрируют, исправляют, поправляют);

- *посёлок* - (городок, поселение, селение, населенный пункт) ;

Задание 5. Запиши в два столбика. (Формулирование простых выводов).

МОЖНО	НЕЛЬЗЯ
--------------	---------------

- *мыть автомобили*

- *бросать пластиковые бутылки, пакеты.*

- *высаживать деревья,*

Задание. Посмотрите внимательно на карту, назовите муниципальные образования Усольского района и определите, с какими другими районами граничит Усольский район со всех сторон.

14 задание. 3 класс, учитель Ефимова Татьяна Сергеевна.

Задание направлено на: формирование основ смыслового чтения несплошного текста, развитие умения извлекать информацию с изображений гербов.

В местной газете ученица 3 класса Мария прочитала описание герба Усольского района: «В зеленом поле на оконечности, вверху образованной рядом серебряных кубов, внизу лазоревой – серебряный горноста́й, хвост которого положен поверх серебряной части оконечности; нос, глаза и кончик хвоста – чёрные».

Задание. Выбери тот герб, который соответствует описанию.

