

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Тайтурская средняя общеобразовательная школа»**

РАССМОТРЕНО
На заседании методического совета
Протокол №3 от 24.05.19г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Развитие речи»
для обучающихся по АООП
с умеренной умственной отсталостью

Уровень образования: основное общее

Параллель: 6-9 классы

Разработчик программы:
учителя коррекционных классов
Кротенко Л.А.,
Москаленко М. В

р.п. Тайтурска,

2020 г.

Рабочая программа учебного предмета «Развитие речи» разработана на основе требований к результатам освоения АООП.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год в каждой параллели 6-9 классов (отводится час в неделю).

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Обучающиеся должны знать:

- правила поведения в классе;
- правила поведения в общественных местах;
- названия и свойства изученных предметов

Обучающиеся должны уметь:

- отвечать на вопросы
- правильно строить ответы на заданные вопросы
- называть и характеризовать предметы и явления, сравнивать и классифицировать, устанавливать общие и отличительные свойства;
- участвовать в беседе, отвечать на вопросы, дополнять высказывания товарищей;
- связано высказываться по плану, употребляя простые распространенные предложения, правильно используя формы знакомых слов
- с помощью экскурсий, наблюдений практической работы способствовать развитию речи, памяти, внимания, наблюдательности, логического мышления.
- уточнение значения слов по схеме: натуральный объект его изображение – вербальное описание;
- закрепление умения отчётливо повторять произносимые учителем слова и фразы, соотносить предмет с его изображением и наоборот, называть предмет по его изображению и давать простейшую характеристику по признакам: цвет, размеры, функциональные признаки и т.д.;
- работа над сравнением предметов, действий по существенным признакам;

- закрепление умения правильно употреблять в разговорной речи формы знакомых слов с использованием предлогов, прилагательных и простых наречий; - составление простых нераспространённых предложений на основе демонстрируемых действий, по картинкам, по вопросам учителя, по опорным словам; - использование естественно сложившихся и специально создаваемых ситуаций для активизации речевой деятельности учащихся

Содержание учебного предмета:

1. Повторение и систематизация пройденного по темам:

6 -7 классы

1. «Сезонные изменения в природе», «Труд людей в разные времена года», «Домашние и дикие животные», «Комнатные растения». Составление небольших рассказов описаний и повествований по сюжетным и предметным картинкам; составление рассказов на заданную тему (темы связаны с реальной повседневной жизнью учащихся: труд, экскурсии, детские праздники). Рассказывание по вопросам учителя содержания просмотренных фильмов. Коллективное составление писем. Дидактические игры в магазин, почту, справочное бюро.

8 -9 классы

«Сезонные изменения в природе», «Труд людей в разные времена года», «Домашние и дикие животные», «Перелетные и зимующие птицы», «Комнатные растения», «Огород», «Природа живая и неживая», «Вода», «Воздух», «Термометр», «Внешний вид человека». Составление небольших рассказов описаний и повествований по сюжетным и предметным картинкам; составление рассказов на заданную тему (темы связаны с реальной повседневной жизнью учащихся: труд, экскурсии, детские праздники, отдых летом). Рассказывание по вопросам учителя содержания просмотренных фильмов. Дидактические игры в больницу, магазин, почту, справочное бюро, аэропорт

2. Тематика занятий.

6 класс

1. Природа – живая и неживая. Земля - планета, на которой мы живем. Природа – живая и неживая. Для чего нужно изучать неживую природу.

2. Вода. Вода в природе и ее значение. Непостоянство формы и текучесть воды. Свойства воды при замерзании. Превращение воды в пар при нагревании. Свойства воды растворять некоторые твердые вещества. Водные растворы: минеральная, морская и питьевая вода. Использование воды в быту и хозяйстве человека.
3. Воздух. Что такое воздух? Его свойства. Ветер – движение воздуха. Кислород и его свойства. Значение зеленых насаждений для поддержания чистого воздуха.
4. Термометр. Термометр и его виды (медицинский, комнатный, наружный).
5. Лес. Растения леса. Хвойные и лиственные деревья. Кустарники и травы. В царстве грибов. Обитатели леса (звери, птицы, насекомые). Польза и охрана леса.
6. Огород. Мои зеленые друзья – овощи и фрукты. Семена цветочных растений: сбор и хранение. Друзья и вредители огородных растений (дождевые черви, жабы, слизни, гусеницы). Насекомые: жук, бабочка, дождевой червяк.
7. Птицы. Птицы перелетные и зимующие Птицы: ворона, воробей.
8. Мой дом. Дом. Квартира. Домашний адрес. Дорога в школу и домой. Моя семья.
9. Человек и ЗОЖ. Человек – часть живой природы. Влияние человека на биосферу Охрана здоровья. Режим дня. Здоровье и питание.

7 класс

1. Лес. Растения леса: деревья, кустарники. Обитатели леса (звери, птицы, насекомые). Польза и охрана леса.
2. Огород. Мои зеленые друзья – овощи и фрукты. Семена цветочных растений: сбор и хранение. Друзья и вредители огородных растений. Насекомые: муравей, муха, стрекоза.
3. Мой город. Мой город: название, главные улицы. Дорожное движение. Виды транспорта в моем городе.
4. Мой дом. Мой дом, моя квартира. Моя комната. Назначение комнат (спальня, столовая, кухня). Мебель для кухни, спальни, столовой и ее назначение. Правила ухода за мебелью. Посуда и ее предназначение. Уход и хранение посуды.
5. Я сам. Организм человека и его функции. Строение человека. Охрана здоровья. Отдых в разные времена года.
6. Внешний вид человека. Одежда: назначение и уход, соотнесение с погодой. Обувь: назначение и уход, соотнесение с погодой.

8 класс

3.Экскурсии, наблюдения и практические работы по темам.

6 класс

Наблюдения за сезонными изменениями в природе. Экскурсии в природу для ознакомления с окружающей местностью, с особенностями ее поверхности: «Экскурсия в осенний парк», «Наблюдение за птицами зимой», «Весна – нежное время года». Участие в работах на пришкольном участке, практические работы по уходу и выращиванию комнатных растений: «Письмо другу», «Измерение температуры тела, воды, воздуха», «Уход за комнатными растениями», «Посев семян в почву». Просмотр видеофильмов «Труд людей в разные времена года», «Зимующие и перелетные птицы», «Поздняя осень», «Насекомые вокруг нас», «Цветы нашего дома». Дидактические игры «Овощи для щей», «В цветочном магазине». Основные требования к знаниям и умениям учащихся Учащиеся должны уметь: - участвовать в беседе, полно и правильно отвечать на поставленный вопрос; - задавать простые вопросы собеседнику; - составлять небольшие описательные и повествовательные рассказы из простых распространенных предложений; - составлять рассказы на заданную тему; - составлять небольшой текст письма; - рассказывать с помощью учителя содержание просмотренных фильмов. Учащиеся должны знать: - названия и свойства изучаемых предметов и явлений; - обобщающие названия изучаемых групп предметов и явлений

7 класс

Экскурсии в природу (в парк, в сад, к цветнику) для ознакомления с окружающей местностью: «Экскурсия в осенний парк», «Наблюдение за птицами зимой», «Февраль – последний месяц зимы», «Март – начало весны», «Весна – нежное время года». Участие в работах на пришкольном участке, практические работы по посадке цветов, по уходу и выращиванию комнатных растений: «Макет комнаты», «Вода прозрачная и мутная», «Измерение температуры тела, воды, воздуха», «Уход за комнатными растениями», «Посев семян в почву», «Измерение своего роста и веса». Просмотр видеофильмов «Труд людей в разные времена года», «Зимующие и перелетные птицы», «Поздняя осень», «Насекомые вокруг нас», «Цветы нашего дома». Дидактические игры «Овощи для щей», «В цветочном магазине».

8 -9 классы

Наблюдения за сезонными изменениями в природе. Экскурсии в природу (в парк, в сад, к цветнику) для ознакомления с окружающей местностью:

«Экскурсия в осенний парк», «Наблюдение за птицами зимой». Участие в работах на пришкольном участке, практические работы по посадке цветов, по уходу и выращиванию комнатных растений: «Домашний адрес. Подписываем конверт», «Составление плана-схемы дороги в школу и домой», «Письмо Деду Морозу», «Вода прозрачная и мутная», «Измерение температуры тела, воды, воздуха», «Уход за комнатными растениями», «Посев семян в почву», «Измерение своего роста и веса». Просмотр видеофильмов «Труд людей в разные времена года», «Зимующие и перелетные птицы». Дидактические игры «Овощи для щей», «Аэропорт», «Вызов такси по телефону».

Тематическое планирование 6 класс

№	Тема занятий	Кол-во часов
1	Времена года. Осень	1
2	Растения осенью	1
3	Овощи (редис). Название, распознавание	1
4	Фрукты (апельсин и лимон) Сравнение по окраске, форме и вкусу.	1
5	Ягоды (клубника и малина). Сравнение по окраске, форме и вкусу.	1
6	Деревья. Части дерева: корень, ствол, ветви, листья	1
8	Грибы. Грибы съедобные и несъедобные	1
9	Цветы (астра, календула). Различие по внешнему виду.	1
10	Животные осенью	1
11	Птицы осенью	1
12	Труд людей осенью.	1
13	Времена года. Зима	1
14	Растения зимой	1
15	Зимняя одежда и обувь	1
16	Животные зимой	1
17	Птицы зимой	1
18	Труд людей зимой	1
19	Зимние забавы	1
20	Человек. Части тела	1
21	Режим дня	1
22	Живая природа. Животные	1
23	Живая природа. Птицы	1
24	Времена года. Весна	1
25	Растения весной	1
26	Животные весной	1
27	Птицы весной	1
28	Труд людей весной	1

29	Лес	1
30	Парк.	1
31	Растения поля.	1
32	Красная книга	1
33	Времена года. Лето	2
	Итого	34

7 класс

Тема	Количество часов
Летние и осенние явления в природе	1
Начало осени. Сбор урожая	1
Просмотр видеофильма «Труд людей в разные времена года»	1
Семена цветочных растений: сбор и хранение	1
Мои зеленые друзья – овощи и фрукты.	1
6Экскурсия в осенний парк. Урок-экскурсия Зарисовка наблюдаемых явлений	1
Просмотр видеофильма «Зимующие и перелетные птицы» 1	1
Мой город: название, главные улицы	1
Виды транспорта в моем городе 1 Изучение нового Индивид. работа 15.11 10 Мой дом, моя квартира.	1
Моя комната. Пр Макет	1
Мебель для кухни, спальни, столовой и ее назначение. Правила ухода за	1
Посуда и ее предназначение. Уход и хранение посуды	1
Отдых и труд в зимнее время года	1
Растения леса: деревья, кустарники	1
Домашние животные: повадки и питание	
Зимние забавы детей.	1
Наблюдение за птицами зимой 1	1
Урок-экскурсия Зарисовка наблюдаемых явлений	1
Водные растворы: минеральная, морская и питьевая вода	1
Использование воды в быту и хозяйстве человека	1
21 Термометр и его виды ПР Измерение температуры тела, воды, воздуха	1
Ветер – движение воздуха	1
Значение зеленых насаждений для поддержания чистого воздуха	1
Кто как весну встречает	1
Друзья и вредители огородных растений	1
Просмотр видеофильма «Насекомые вокруг нас»	1

Раннецветущие растения	1
Комнатные растения: название, распознавание, различение	1
Уход за комнатными растениями Посев семян в почву	1
30 Организм человека и его функции.	1
Измерение своего роста и веса	1
Одежда: назначение и уход, соотнесение с погодой	1
Обувь: назначение	1
Летние и осенние явления в природе	1
Летние заботы детей	1
Итого	34

8 класс

Тема	Количество часов
Начало осени. Сбор урожая.	1
Мои зеленые друзья – овощи и фрукты.	1
Сбор семян цветочных растений на пришкольном участке	1
Просмотр видеофильма «Зимующие и перелетные птицы	1
Сезонные изменения в природе	1
Мой дом, квартира. Назначение комнат (спальня, столовая, кухня	1
Домашний адрес. Подписываем конверт	1
Мебель для кухни, спальни, столовой: назначение и уход	1
Посуда и ее предназначение, уход и хранение	1
Семейные традиции.	1
Природа – живая и неживая	1
Лес. Хвойные и лиственные деревья.	1
Деревья и кустарники: отличительные признаки	1
Грибы: съедобные и несъедобные	1
Разнообразие животных в природе	1
Домашние и дикие животные: сходства и различия	1
Наблюдение за птицами зимой	1
Зимние забавы детей	1
Устройство термометра, измерение температуры тела, воды, воздуха	1
Использование воды в быту и хозяйстве человека	1
Ветер – движение воздуха	1
Значение зеленых насаждений для поддержания чистого	1
Признаки весны	1
Труд людей весной ПР Посев семян в почву	1
Организм человека и его функции	1
Одежда: назначение и уход, соотнесение с погодой	1

Обувь: назначение и уход, соотнесение с погодой	1
Мой город. Главные улицы города	1
Виды транспорта в моем поселке	1
Водный транспорт и его разновидность	1
Воздушный транспорт	1
Ролевая игра «Аэропорт»	1
Такси. Виды такси: пассажирское и грузовое.	1
Ролевая игра «Вызов такси по телефону»	1
Итого	34

9 класс

Тема урока	Количество часов
"До свидания, лето!" Работа с картиной.	1
Школа. Беседа о режиме дня школы.	1
Школа. Адрес школы.	1
Школа. Ученики и учителя школы.	1
Школа. Школьные предметы.	1
Осень. Сезонные изменения в природе, приметы осени.	1
Дом. Квартира. Домашний адрес.	1
Квартира. Рисунок квартиры.	1
Дом. Рисунок дома.	1
Рассказ о своём доме.	1
Деревья: части дерева.	1
Деревья: разновидности.	1
Деревья. Берёза.	1
Деревья. Дуб.	1
Деревья. Ель.	1
Овощи, разновидности.	1
Овощи. Загадки об овощах.	1
Фрукты. Разновидности. Загадки о фруктах.	1
Овощи и фрукты. Обобщение.	1
Зима. Сезонные изменения в природе.	1
Зима. Зимние забавы детей.	1
Зима. Приметы зимы.	1
Зима. Месяцы зимы, приметы зимы.	1
Весна. Приметы весны.	1
Одежда. Виды одежды.	1
Обувь. Виды обуви.	1
Обувь. Уход за обувью.	1
"Из чего состоит твой внешний вид".	1
Дикие и домашние животные.	1

Комнатные растения. Цветы и первоцветы.	1
Птицы: части тела, виды птиц. Описание по схеме.	1
Насекомые: части тела насекомых, понятие о вредных насекомых, о пользе насекомых.	1
Экскурсия в природу.	1
Повторение изученного материала.	1
Итого	34