

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тайтурская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено
на заседании методического совета
протокол № 3 от 25.05.2020 г.

Утверждено
приказом по школе
№ 63 от 10.06.2020 г.



**Рабочая учебная программа по предмету
«Рисование»
для обучающихся по АООП
с умеренной умственной отсталостью**

Параллель: 6-9 классы

Составитель:

Голубцова Т.В.,
учитель ИЗО и черчения
первой категории

р. п. Тайтурска

2020 год

Программа учебного предмета «Рисование» разработана на основе требований к результатам освоения АООП.

Рабочая учебная программа рассчитана на 272 часа (6 кл. – 9 классы – по 2 часа в неделю в каждом классе)

Планируемые результаты освоения обучающимися с умеренной умственной отсталостью адаптированной основной общеобразовательной программы.

Предметные результаты:

Результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся.

1) *Освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, аппликация, рисование; использование различных изобразительных технологий.*

- Интерес к доступным видам изобразительной деятельности.
- Умение использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятельности (лепка, рисование, аппликация).
- Умение использовать различные изобразительные технологии в процессе рисования, лепки, аппликации.

2) *Способность к самостоятельной изобразительной деятельности.*

- Положительные эмоциональные реакции (удовольствие, радость) в процессе изобразительной деятельности.
- Стремление к собственной творческой деятельности и умение демонстрировать результаты работы.
- Умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности.

3) *Готовность к участию в совместных мероприятиях.*

- Готовность к взаимодействию в творческой деятельности совместно со сверстниками, взрослыми.
- Умение использовать полученные навыки для изготовления творческих работ, для участия в выставках, конкурсах рисунков, поделок.

К личностным результатам освоения АООП относятся:

1. Основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности определенному полу, осознание себя как «Я»;
2. Социально – эмоциональное участие в процессе общения и деятельности;
3. Формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
4. Формирование уважительного отношения к окружающим;
5. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся развивающемся мире;
6. Освоение доступных социальных ролей, развитие мотивов учебной деятельности;
7. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
8. Формирование эстетических потребностей, ценностей, чувств;
9. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоций, нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других;
10. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
11. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Содержание учебного предмета

6 класс

Рисование с натуры.

Закрепление умений и навыков, полученных учащимися в 5 классе; развитие у школьников эстетического восприятия окружающей жизни, путем показа красоты форм предметов; совершенствование процессов анализа, синтеза, сравнения; обучение детей последовательному анализу предмета, определяя его общую форму (округлая, прямоугольная и т.д), пропорции, связь частей между собой, цвет; развитие умения в определенной последовательности (от общего к частному) строить изображение, предварительно планируя свою работу; пользоваться простейшими вспомогательными линиями для проверки правильности рисунка; передавать в рисунке объемную форму предметов доступными учащимся средствами, подбирая цвет в соответствии с натурой.

Декоративное рисование.

Закрепление умений и навыков полученных ранее; раскрытие практического и общественного полезного значения работ декоративного характера; формирование понятия о построении сетчатого узора с помощью механических средств; развитие у детей художественного вкуса и умения стилизовать природные формы; формирование элементарных представлений о приемах выполнения простейшего шрифта по клеткам; совершенствование умения и навыка пользоваться материалами в процессе рисования, подбора гармонических сочетаний цветов.

Рисование на темы.

Развитие и совершенствование у учащихся способности отражать свои наблюдения в рисунке; обучение умению продумывать и осуществлять пространственную композицию рисунка, чтобы элементы рисунка сочетались между собой и уравнивали друг друга, передавая связное содержание; развитие умения отражать в рисунке свое представление об образах литературного произведения; развитие творческого воображения; совершенствование умения работать акварельными и гуашевыми красками.

Беседы об изобразительном искусстве.

Развитие у учащихся активного и целенаправленного восприятия произведений изобразительного искусства; выработка умения высказываться по содержанию рассматриваемого произведения, выявляя основную мысль художника и отмечая изобразительные средства, которыми он пользовался; формирование представлений о своеобразии скульптуры как вида изобразительного искусства; ознакомление учащихся с широко известными скульптурными произведениями; продолжение знакомства детей с народным декоративно-прикладным искусством; развитие восприятия цвета и гармоничных цветовых сочетаний.

Примерная тематика заданий:

1. Беседа на тему «Декоративно-прикладное искусство. Народные игрушки», в т.ч. региональный компонент.
2. Составление сетчатого узора для детской ткани (стилизация форм)
3. Рисование несложного натюрморта из фруктов
4. Рисование несложного натюрморта из овощей
5. Декоративное рисование – составление симметричного узора.
6. Декоративное рисование – составление эскиза для значка
7. Беседа об изобразительном искусстве «Живопись»
8. Рисование с натуры игрушек.
9. Рисование с натуры постройки из элементов строительного материала, в т.ч. региональный компонент.
10. Рисование на тему «Что мы видели на стройке».

11. Беседа на тему «Скульптура как вид изобразительного искусства», в т.ч. региональный компонент.
12. Рисование новогодней открытки.
13. Изготовление новогодних карнавальных масок.
14. Рисование с натуры предметов цилиндрической формы, расположенных ниже уровня зрения.
15. Беседа на тему «Прошлое нашей Родины в произведениях живописи» , в т.ч. региональный компонент
16. Рисование с натуры объемного предмета конической формы.
17. Рисование с натуры объемного предмета сложной (комбинированной) формы и его декоративное оформление, в т.ч. региональный компонент
18. Рисование «ленточного» шрифта по клеткам
19. Иллюстрирование отрывка литературного произведения.
20. Рисование по памяти и представлению.
21. Рисование с натуры птиц, в т. ч. региональный компонент.
22. Тематический рисунок «Птицы – наши друзья».
23. Рисование с натуры предмета шаровидной формы.
24. Беседа об изобразительном искусстве «О Великой Отечественной войне
25. Декоративное оформление почтового конверта

7 класс

- Палитра. Оттенки цветов путем смешивания красок.
- Рисование узора из геометрических фигур в квадрате.
- Рисование узора из геометрических фигур в круге.
- Рисование узора из растительных элементов в полосе.
- Составление и рисование узора в квадрате (на осевых линиях-диагоналях)
- Рисование узора в полосе из листьев дуба с желудями.
- Рисование узора в круге, используя осевые линии.
- Рисование на тему «Труд людей осенью»
- Рисование на свободную тему
- Рисование хохломской росписи в полосе.
- Рисование скатерти с использованием хохломской росписи.
- Рисование геометрического орнамента в квадрате
- Рисование городецкой росписи в полосе.
- Рисование косынки с использованием городецкой росписи.
- Рисование на тему «Новогодние игрушки»
- Рисование на тему «Новогодняя елка»
- Рисование узора для шарфа
- Декоративное рисование узора для рукавички
- Рисование на тему «Снеговик»
- Рисование на тему «Деревья зимой»
- Рисование на тему транспорт.
- Рисование открытки «23 Февраля»
- Рисование открытки «8 Марта»
- Рисование на тему «Наши четвероногие друзья»
- Рисование на тему «Магазин».

Рисование с натуры «Моя игрушка»
Рисование с натуры игрушечного домика
Рисование на тему «теремок».
Рисование на тему «Деревья весной»
Рисование с натуры весенних цветов
Рисование на тему профессии.

Рисование на тему «Лето»

8 класс

Программой предусмотрены три вида занятий:

Тематическое рисование:

Развитие умения передавать в рисунке основную форму и цвет знакомых предметов и их отдельных частей. Расположение изображений в листе бумаги. Уточнение и обогащение зрительных представлений учащихся об окружающей действительности и явлениях природы. Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, мелки, карандаши, фломастеры, палитра, кисти, емкость для воды. Освоение приемов рисования красками: рисование всей толщиной кисти, рисование кончиком кисти, примакивание. Соблюдение последовательности действий при работе красками. Подбор цвета, соответствующего цвету изображения на образце, иллюстрации, репродукции. Освоение приемов рисования графическими материалами. Рисование точек, соединение точек. Развитие умения проводить прямые вертикальные, горизонтальные и наклонные, дугообразные, волнистые, линии.

Рисование основных геометрических фигур (квадрат, прямоугольник, круг, овал, треугольник). Составление объектов из геометрических форм. Закрашивание и штриховка элементов рисунка с соблюдением контура. Штриховка слева направо, сверху вниз, по диагонали. Рисование силуэта предметов по контурным линиям (по опорным штрихам, по трафарету, по шаблону, самостоятельно). Дорисовывание части (отдельных деталей, симметричной половины) предмета. Дополнение сюжетного рисунка отдельными предметами (объектами), связанными между собой по смыслу. Выполнение сюжетного рисунка по образцу (срисовывание).

Рисование на свободную тему. Развитие у учащихся воображения, памяти; формирование умения выразить свой замысел в рисунке; изображение предметов по представлению.

Аппликация

Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для создания аппликации (цветная бумага, картон, ножницы, клей, трафареты). Выполнение аппликации из готовых форм; обрывной аппликации. Использование в работе предварительно нарисованных предметов и форм. Разрезание бумаги ножницами. Вырезание по контуру. Отрывание, сминание бумаги. Сгибание листа пополам (вчетверо, по диагонали). Составление изображения из нескольких готовых деталей. Заготовка отдельных деталей и сборка их между собой. Выкладывание мозаичного изображения внутри заданного контура. Соблюдение последовательности действий при выполнении аппликации: придумывание сюжета; рисование эскиза на плотной основе; выбор цветов, соответствующих цветам изображаемых предметов и их деталей; заготовка деталей; совмещение аппликационного изображения объекта с его контурным изображением; расположение деталей изображения на плоскости листа относительно друг друга в соответствии с пространственными отношениями (внизу, наверху, справа, слева, в центре, в углу; наклеивание изображений и их деталей на плотную основу.

Декоративное рисование

Знакомство с произведениями декоративно-прикладного искусства; с понятиями «узор» и «орнамент». Формирование умения составлять орнамент из геометрических и растительных форм. Рисование орнамента по разным схемам (АААА, АБАБ, ААБААБ, ААББААББ и т. п.). Рисование элементов геометрического и растительного орнамента по образцу. Рисование орнамента в полосе, квадрате, круге. Украшение нарисованных предметов орнаментом и узором. Оформление поздравительных открыток к праздникам. Выявление основной формы элементов орнамента (круг, прямоугольник, квадрат, овал, треугольник). Рисование по контурным линиям (по опорным штрихам, по трафарету, по шаблону, самостоятельно). Дорисовывание части изображения (отдельных деталей, симметричной половины). Развитие способности различать и называть цвета (красный, оранжевый, желтый, зеленый, синий, фиолетовый, коричневый, черный, белый, охра); определять цвет деталей изображения. Закрашивание элементов орнамента с соблюдением контура. Формирование умения проводить (от руки, по опорным точкам и штрихам, по клеткам, по шаблонам) вертикальные, горизонтальные и наклонные, дугообразные, волнистые, ломаные линии. Рисование основных геометрических фигур.

9 класс

Декоративное рисование

Простейшие узоры в полосе, квадрате, круге из геометрических элементов и растительных форм. Различение и сочетание цветов. Составление и раскрашивание орнаментов. Деление полосы на одинаковые части с помощью трафаретов.

Рисование с натуры

Определение формы и цвета предмета. Проведении вертикальных, горизонтальных и наклонных линий. Изображение предметов, определение пространственного расположения объектов относительно друг друга (справа, посередине, слева, вверх, вниз), передача окраски предметов.

Рисование на темы

Изображение явлений окружающей жизни и иллюстрирование сказок. Изображение простых по форме предметов, раскрашивание их. Определение пространственного отношения предметов. Описание предмета, определение последовательности работы над рисунком, отчет о проделанном (с проговариванием вслух).

Беседы об изобразительном искусстве

Знакомство с произведениями художников, предметами декоративно-прикладного искусства, а также с памятниками скульптуры и архитектуры. Узнавание и различение в иллюстрациях изображения предметов, животных, растений, известных учащимся из ближайшего окружения. Узнавание в иллюстрациях персонажей народных сказок, называние действующих лиц; называние и дифференциация цвета. Знакомство с иллюстрациями к народным сказкам (иллюстрации художников Ю.Васнецова, В.Ватагина, Е.Чарушина и др.)

Тематическое планирование для 6 –го класса

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
1.	Рисование с натуры	23
2.	Декоративное рисование	20
3	Рисование на темы	12
4	Беседы об изобразительном искусстве	6
5	В том числе региональный компонент	7
	Итого:	68

Тематическое планирование для 7 –го класса

№	Тема занятий	Кол-во часов
1	Палитра. Оттенки цветов путем смешивания красок.	2
2	Рисование узора из геометрических фигур в квадрате.	2
3	Рисование узора из геометрических фигур в круге.	2
4	Рисование узора из растительных элементов в полосе.	2
5	Составление и рисование узора в квадрате (на осевых линиях-диагоналях)	2
6	Рисование узора в полосе из листьев дуба с желудями.	2
7	Рисование узора в круге, используя осевые линии.	2
8	Рисование на тему «Труд людей осенью»	2
9	Рисование на свободную тему	2
10	Рисование хохломской росписи в полосе.	2
11	Рисование скатерти с использованием хохломской росписи.	2
12	Рисование геометрического орнамента в квадрате	2
13	Рисование городецкой росписи в полосе.	2
14	Рисование косынки с использованием городецкой росписи.	2
15	Рисование на тему «Новогодние игрушки»	2
16	Рисование на тему «Новогодняя елка»	2
17	Рисование узора для шарфа	2
18	Декоративное рисование узора для рукавички	2
19	Рисование на тему «Снеговик»	2
20	Рисование на тему «Деревья зимой»	2

21	Рисование на тему транспорт.	2
22	Рисование открытки «23 Февраля»	2
23	Рисование открытки «8 Марта»	2
24	Рисование на тему «Наши четвероногие друзья»	2
25	Рисование на тему «Магазин».	2
26	Рисование с натуры «Моя игрушка»	2
27	Рисование с натуры игрушечного домика	2
28	Рисование на тему «Теремок».	2
29	Рисование на тему «Деревья весной»	2
30	Рисование с натуры весенних цветов	2
31	Рисование на тему профессии.	2
32	Рисование на тему «Лето»	2
33	Рисование на свободную тему	4
	Итого	68

Тематическое планирование для 8 –го класса

№	Тема занятий	Кол-во часов
1	Рисование на свободную тему. Выявление замысла учащихся.	3
2	Тематическое рисование Рисование предметов круглой и овальной формы.	2
3	Тематическое рисование Рисование деревьев. Рисование по опорным точкам и самостоятельно. Штриховка. Дерево, крона, ветви, листья	2
4	Тематическое рисование Рисование на тему «Фруктовый сад».	2
5	Декоративное рисование Орнамент из осенних листьев в полосе.	2
6	Аппликация Работа на тему «Осенний букет в вазе». Рисование вазы по образцу. Вырезание полученных изображений. Наклеивание на цветной фон. Букет, осень,	4

7	Аппликация «Осенний букет в вазе».	2
8	Тематическое рисование Рисование не тему «Золотая осень	2
9	Тематическое рисование Рисование автомобиля. Рисование по опорным точкам. Рисование красками. Машина, автомобиль.	2
10	Тематическое рисование Рисование не тему «Городской транспорт».	2
11	Декоративное рисование Рисование геометрического орнамента (волнистые линии и окружности). Рисование по трафарету. Рисование по опорным точкам.	2
12	Декоративное рисование Рисование геометрического орнамента (ломаная линия и треугольники). Работа с трафаретами. Рисование по опорным точкам.	2
13	Тематическое рисование Рисование елочных украшений с орнаментом. Рисование по опорным точкам	2
14	Аппликация Работа на тему «Ветка ели с украшениями». Аппликация из готовых форм.	3
15	Тематическое рисование Рисование на свободную тему	2
16	Тематическое рисование Рисование на тему «Зимний день». Рисование по опорным точкам и самостоятельно.	2
17	Аппликация Композиция на тему «Снегопад». Выполнение обрывной аппликации.	3
18	Тематическое рисование Рисование домашних животных	2
19	Тематическое рисование Рисование диких животных.	2
20	Декоративное рисование Открытка к празднику 23 февраля. Прорисовка лицевой стороны открытки. Изображение военной техники.	2
21	Аппликация Работа на тему «Букет в вазе». Выполнение аппликации из готовых форм.	2
22	Тематическое рисование Рисование на тему «Мои любимые игрушки	2
23	Тематическое рисование Рисование на тему «Птица на ветке дерева	3

24	Аппликация Работа на тему «Деревья весной».	3
25	Тематическое рисование Рисование квадрата и прямоугольника. Предметы квадратной и прямоугольной формы.	2
26	Тематическое рисование Рисование городского здания. Рисование по опорным точкам.	2
27	Тематическое рисование Работа на тему «Моя школа». Рисование по опорным точкам и самостоятельно. Рисование акварелью.	2
28	Тематическое рисование Рисование бабочки. Развитие навыков работы карандашами. Рисование по образцу.	2
29	Тематическое рисование Рисование на свободную тему.	2
30	Рисование на свободную тему.	4
31	Резерв	2
32	Итого	68

Тематическое планирование для 9 –го класса

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
1.	Декоративное рисование	6
2.	Рисование с натуры	5
3	Рисование на темы по памяти и по представлению	20
4	Беседы об изобразительном искусстве	3
	Итого:	34

