Директор
МБОУ «Тайтурская СОШ»
Ольга Котовская
Я подтверждаю этот документ
своей подписью

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тайтурская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено
на заседании методического совета
протокол № 3 от 25.05.2020 г.

Утверждено
приказом по школе
№ 63 от 10.06.2020 г.

МБОУ «Тайтурская СОШ»

Рабочая учебная программа
по предмету
«Математика»
для обучающихся по АООП
с легкой умственной отсталостью
5 класс

Составитель:
Щелканова Надежда Александровна,
учитель коррекционных классов

р.п. Тайтурка, 2020 г.

Пояснительная записка

Программа учебного предмета **«Математика»** составлена на основе требований к личностным и предметным результатам (возможны результатам) освоения АООП.

Цель:

расширение у учащихся с нарушением интеллекта жизненного опыта, наблюдений о количественной стороне окружающего мира; использование математических знаний в повседневной жизни при решении конкретных практических задач. Овладение знаниями и навыками вычисления в пределах1000, решения задач, соответствующих возрасту.

Задачи:

формирование начальных временных, пространственных, количественных представлений, которые помогут учащимся в дальнейшей трудовой деятельности;

повышение уровня общего развития учащихся, коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств;

воспитание трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности;

формирование умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль;

формирование и развитие речи учащихся;

коррекция нарушений психофизического развития детей.

Общая характеристика учебного предмета

Обучающиеся знакомятся с многозначными числами в пределах 1000. Они учатся читать числа, записывать их под диктовку, сравнивать, выделять классы и разряды.

Продолжается ознакомление с величинами, с приемами письменных арифметических действий с числами, полученными при измерении величин. Это способствует более глубокому знанию единиц измерения, их соотношений.

При изучении дробей организовывается с обучающимися большое число практических работ (с геометрическими фигурами, предметами), результатом которых является получение дробей. Для решения примеров на сложение и вычитание обыкновенных дробей берутся дроби с небольшими знаменателями.

На решение арифметических задач отводится не менее половины учебного времени, уделяется большое внимание самостоятельной работе, осуществляя при этом дифференцированный и индивидуальный подход. При подборе арифметических задач используется дополнительная литература, в частности, сборник «Математика и здоровье». Наряду с решением готовых текстовых арифметических задач проводится работа по преобразованию и составлению задач, т. е. творческая работа над задачей. Самостоятельное составление и преобразование задач помогает усвоению структурных компонентов задачи и общих приемов работы над задачей.

На уроках геометрии обучающиеся учатся распознавать геометрические фигуры, тела на моделях, рисунках, чертежах. Определять форму реальных предметов. Они знакомятся со свойствами фигур, овладевают элементарными графическими умениями, приемами применения измерительных и чертежных инструментов, приобретают практические умения в решении задач измерительного и вычислительного характера.

Большое внимание уделяется практическим упражнениям в измерении, черчении, моделировании. Все чертежные работы выполняются с помощью инструментов на нелинованной бумаге. Проводится тесная связь этих уроков с трудовым обучением и жизнью и с другими учебными предметами.

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

Предмет «Математика » входит в образовательную область предмета «Математика» учебного плана.

Рабочая программа рассчитана на 136 ч, 4 ч в неделю, 34 учебные недели.

Результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

Минимальный уровень	Достаточный уровень
5 класс	
-слушать и правильно выражать свои мысли; - работать в группе: уметь сотрудничать и вести совместную деятельность с учителем и сверстниками; - ориентироваться в учебнике, по таблицам и у доски; - понимать важность бережного отношения к природе, своему здоровью и здоровью других людей - оценивать жизненные ситуации с точки зрения общечеловеческих норм (плохо – хорошо) - выполнять задания в соответствии с алгоритмом под руководством учителя	слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его. - работать в паре и в группе: умение договариваться с людьми, уважительно относиться к мнению другого, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи) - преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы. - понимание личной ответственности за бережное отношение к природе, соблюдение здорового образа жизни. - понимать нравственное содержание поступков окружающих людей - самостоятельно выполнять задания в соответствии с алгоритмом и оценивать свою деятельность.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:	**Достаточный уровень:**
5 класс	
Обучающиеся должны знать: -десятичный состав чисел в пределах 1000; -разряды и классы; -понятие обыкновенных дробей; -компоненты арифметических действий и правила нахождения компонентов. Обучающиеся должны уметь: -устно складывать и вычитать круглые числа без перехода через разряд; -читать, записывать под диктовку, откладывать на счетах, калькуляторе, сравнивать числа в пределах 1000; -чертить нумерационную таблицу, обозначать разряды и классы, вписывать в нее числа в пределах 1000; -округлять числа в пределах 100 до разряда десятков; -складывать, вычитать, умножать, делить на однозначное число без перехода через разряд в пределах 1000; -выполнять проверку арифметических действий; -выполнять письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя	Обучающиеся должны знать: -десятичный состав чисел в пределах 1000; -разряды и классы; -понятие и определение обыкновенных дробей; -компоненты арифметических действий и правила нахождения компонентов; -различие видов треугольников; -геометрические тела: куб, брус, шар. Обучающиеся должны уметь: -устно складывать и вычитать круглые числа в пределах 100; -читать, записывать под диктовку, откладывать на счетах, калькуляторе, сравнивать (больше, меньше) числа в пределах 1000; -чертить нумерационную таблицу: обозначать разряды и классы; вписывать в нее числа, сравнивать; записывать числа, внесенные в таблицу; -округлять числа до любого заданного разряда в пределах 1000; -складывать, вычитать, умножать, делить на

мерами стоимости, длины, массы без перехода через разряд; -сравнивать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями; -складывать, вычитать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями; -решать простые задачи на разностное и кратное сравнение.	однозначное число и круглые десятки числа в пределах 1000; -выполнять проверку арифметических действий; -выполнять письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы; -сравнивать обыкновенные дроби; -складывать, вычитать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями; -решать простые задачи на нахождение дроби от числа, разностное и кратное сравнение чисел; -чертить треугольники по разным данным; -чертить отрезок в определённом масштабе; -выделять, называть, пересчитывать элементы куба, бруса.

Содержание учебного предмета

I Сотня.
Нахождение неизвестного слагаемого. Нахождение неизвестного уменьшаемого. Нахождение неизвестного вычитаемого. Устное сложение и вычитание чисел с переходом через разряд. Контрольная работа по теме «Сотня»..

II Тысяча.
Нумерация чисел в пределах 1000. Округление чисел до десятков и сотен. Римская нумерация. Меры стоимости, длины и массы. Устное сложение и вычитание чисел полученных при измерении мерами длины и стоимости. Сложение и вычитание круглых сотен и десятков. Сложение и вычитание без перехода через разряд. Контрольная работа по теме «Тысяча»

III. Геометрический материал.
Линия, отрезок, луч. Углы. Периметр многоугольника. Треугольники. Различение треугольников по видам углов и по длинам сторон. Разностное сравнение чисел. Кратное сравнение чисел

IV. Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд.
Сложение с переходом через разряд. Вычитание с переходом через разряд. Закрепление по теме: Сложение и вычитание в пределах 1000. Контрольная работа: «Сложение и вычитание в пределах 1000».

V. Обыкновенные дроби.
Образование дробей. Сравнение дробей. Правильные и неправильные дроби. Закрепление по теме: «Обыкновенные дроби». Контрольная работа: «Обыкновенные дроби».

VI. Единицы измерения и их соотношения.
Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы. Замена крупных мер мелкими. Замена мелких мер крупными . Меры времени. Год

VII. Арифметические действия.
Умножение чисел 10, 100. Умножение и деление на 10, 100. Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число. Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд. Проверка умножения и деления. Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд Контрольная работа по теме «Умножение и деление». Умножение вида 16*3. Умножение вида 125*3, 150*3. Деление вида 34:2, 632:4. Деление вида 525:5, 306:3. Контрольная работа по теме «Умножение и деление».

VIII. Геометрический материал
Построение треугольников по заданным длинам сторон. Круг, окружность. Линии в круге. Масштаб.
Основные понятия к разделу: линия, отрезок, луч, треугольник, угол, периметр, равносторонний равнобедренный, прямоугольный треугольник, остроугольный треугольник, радиус, диаметр, хорда, квадрат, куб, брус, шар.
строить треугольник с помощью циркуля, проводить линии в окружности;

изображать в масштабе.

IX. Все действия в пределах 1000 (Повторение).

Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 (все случаи). Умножение 10, 100 и на 10, 100 Деление на 10, 100 без остатка и с остатком. Устное умножение и деление круглых десятков, сотен на однозначное число. Контрольная работа по теме «Все действия в пределах 1000». Письменное умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число без перехода и с переходом через разряд.

Итоговая контрольная работа.

X. Геометрический материал

Прямоугольник (квадрат). Куб, брус, шар.

Тематическое планирование

№	Наименование разделов	Всего часов	Основные виды деятельности обучающихся
1	Сотня	17 ч	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ объяснений учащихся Изучение нумерации Самостоятельная работа с учебником. Определение форм, приемов работы, наиболее соответствующих поставленной цели и мотиву деятельности. Устное решение примеров и задач Анализ задач Чтение и составление краткой записи задачи Выделение в задаче основных положений Выбор наиболее эффективных способов решения задач Решение текстовых количественных и качественных задач.
2	Тысяча	34 ч	
3	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с переходом через разряд	17 ч	
4	Обыкновенные дроби	7 ч	Применение распределительного свойства умножения относительно сложения и вычитания. ориентироваться на разнообразие способов решения задач
5	Умножение и деление на 10, 100	2 ч	Множители, произведение, делимое, делитель, частное. Отношения «больше (меньше) в…». Выполнять арифметические действия: умножение и деление на 100
6	Числа, полученные при измерении величин	4 ч	Решать примеры и текстовые задачи арифметическим способом, используя различные зависимости между величинами.
7	Умножение и деление чисел в пределах 1000	38 ч	Множители, произведение, делимое, делитель, частное. Отношения «больше (меньше) в…». Выполнять арифметические действия: умножение и деление в пределах 1000
8	Геометрический материал	5 ч	Повторить виды треугольников в зависимости от величины углов и длин сторон. Уметь строить треугольники с помощью циркуля. Уметь различать радиус и диаметр.

9	Итоговое повторение	12 ч	Развёрнутые объяснения при решении арифметических примеров и задач, что содействует развитию речи и мышления, приучают к сознательному выполнению задания, к самоконтролю. Обобщение нового, что открыто и усвоено на уроке. С помощью учителя: Планирование последовательности практических действий с помощью учителя. Осуществление самоконтроля и корректировки хода работы и конечного результата;
	Итого	**136 ч**	

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебник «Математика». 5 класс. Учеб. для общеобразовательных организаций, реализующих адапт. Основные общеобразовательные программы. М.Н. Перова, Г.М. Капустина 16-е изд.-М: Просвещение, 2020г.

Пучки
палоче
к.
Счеты
.
Счетный
материал.
Дидактический
материал.
Магнитные
числа.
Модели часов.
Геометрический
материал.
Таблица умножения