Директор
МБОУ «Тайтурская СОШ»
Ольга Котовская
Я подтверждаю этот документ
своей подписью

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тайтурская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено
на заседании методического совета
протокол № 3 от 25.05.2020 г.

Утверждено
приказом по школе
№ 63 от 10.06.2020 г.

МБОУ «Тайтурская СОШ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО
Ручному труду
для обучающихся по АООП
с легкой умственной отсталостью

Уровень образования: начальное общее
Параллель: 3 классы

Составитель:
Клыш Елена Викторовна
педагог-библиотекарь

р.п. Тайтурка
2020 г.

Пояснительная записка

Рабочая образовательная программа по предмету «Ручной труд» для 3 класса составлена на основе требований к личностным, метапредметным и предметным результатам (возможным результатам) освоения АООП .

Ручной труд как школьный учебный предмет имеет важное коррекционно-развивающее значение. Уроки ручного труда оказывают существенное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и двигательную сферы, способствуют формированию личности обучающихся, воспитанию положительных навыков и привычек.

Изучение предмета «Ручной труд» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:**

-воспитание положительных качеств

- личности ученика: трудолюбия, настойчивости, умение работать в коллективе;
- уважение к людям труда;
- получение элементарных знаний по видам труда.

Задачи:
- формирование трудовых качеств;
- обучение доступным приемам труда;
- развитие самостоятельности в труде;
- привитие интереса к труду;
- формирование организационных умений в труде – работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем инструменты и материалы, убирать их по окончании работы.

Общая характеристика учебного предмета

У детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

Ручной труд как школьный учебный предмет имеет важное коррекционно – развивающее значение. Уроки ручного труда оказывают существенное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и двигательную сферу, способствуют формированию личности ребенка, воспитанию у него положительных навыков и привычек.

Рабочая программа по ручному труду включает следующие разделы:

- Работа с природным материалом (комбинированные работы).
- Работа с текстильными материалами.
- Работа с металлом.
- Работа с металлоконструктором.
- Работа с бумагой.

Работа с древесными материалами.

В 3 классе программный материал уроков ручного труда носит целенаправленный характер и способствует развитию самостоятельности учащихся

при выполнении трудовых заданий. Рабочей программой определён объём познавательного материала: простейшие сведения о применении, назначении и свойствах бумаги, ниток, ткани, природных материалов, древесины, металла, предусмотрена работа с металлоконструктором, пластилином и комбинированные работы; группы инструментов, правила обращения с ними; санитарно – гигиенических требованиях к работе с разными материалами.

Программой предусмотрено закрепление и совершенствование таких умений и навыков, как резание ножницами, сгибание, сминание и склеивание бумаги, выполнение разметки по шаблону, вводится разметка с помощью линейки. На уроках ручного труда учащиеся получают знания о поделочных и подручных материалах, их свойствах и приёмах обработки, о применении этих материалов в быту, в игре, об инструментах и правилах безопасной работы с ними.

Учащиеся закрепляют сведения о приёмах работы с проволокой, о пластилине, продолжают знакомиться с металлоконструктором. Особое внимание уделяется работе с текстильным материалом, применением и назначением ткани в жизни человека, свойствам ткани, выполняют прямой стежок «вперёд иголку», косой обмёточный и соединительный стежки; получают сведения о нитках, о применении и свойствах ниток, о видах работ с нитками.

В 3 классе учащиеся получают элементарные сведения о древесине, способах обработки древесины ручными инструментами и приспособлениями (зачистка напильником, наждачной бумагой); знакомятся с видами металла и его применением. Занятия с природным материалом создают условия для развития наблюдательности, воображения умственно отсталых детей. В 3 классе предлагаются комбинированные виды работ, выполненных из различных природных материалов: аппликации из засушенных цветов и трав; объёмные изделия, сочетающие в себе пластилин, проволоку и скорлупу грецких орехов; изделия, выполненные на основе пластилина и шишек.

Отличительной особенностью обучения в третьем классе является увеличение самостоятельности учащихся при ориентировке в задании, планировании, выполнении объекта и самоконтроле. На каждом уроке учащиеся поэтапно знакомятся с организацией труда, учатся ориентироваться в задании, анализировать образец, отмечать количество деталей, их форму, способы крепления, планировать работу, делать разметку, выполнять приёмы обработки материалов, подводить итоги. Уроки ручного труда тесно связаны с уроками чтения, рисования, математики.

Описание места учебного предмета в учебном плане

На изучение предмета «Ручной труд» в 3 классе отводится 1час в неделю и 34 часа в год. В целях увеличения учебных часов на предмет «Ручной труд», с учетом особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью, добавлен 1 час учебного плана из части, формируемой участниками образовательных отношений. Общее количество часов в учебном плане – 68 ч. (2 часа в неделю)

Личностные и предметные результаты

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);
- знание видов трудовых работ;
- знание названий и некоторых свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда; знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;
- знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда;
- анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств; определение способов соединения деталей;
- пользование доступными технологическими (инструкционными) картами;
- составление стандартного плана работы по пунктам;

- владение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов;
- использование в работе доступных материалов (глиной и пластилином; природными материалами; бумагой и картоном; нитками и тканью;
-выполнение несложного ремонта одежды)

Достаточный уровень:

- знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;
- знание об исторической, культурной и эстетической ценности вещей;
- знание видов художественных ремесел;
- нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради;
- знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;
- осознанный подбор материалов по их физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам;
- отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; экономное расходование материалов;
- использование в работе с разнообразной наглядности: составление плана работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавание простейших технических рисунков, схем, чертежей, их чтение и выполнение действий в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);
- установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами;

- выполнение общественных поручений по уборке класса/мастерской после уроков трудового обучения.

Личностные результаты

1. Ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
2. Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.
3. Развитие мыслительной деятельности;
4. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
5. Формирование умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи;
6. Формирование способности к эмоциональному восприятию учебного материала

Содержание учебного предмета

РАБОТА С ПРИРОДНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ (МНОГОДЕТАЛЬНЫЕ ОБЪЕМНЫЕ ИЗДЕЛИЯ)

Практические работы

Экскурсия в природу с целью сбора природного материала.

Изготовление по образцу жирафа из кукурузных початков, моркови, кочерыжек, палочек и бумажных деталей.

Изготовление по рисунку паука из скорлупы грецкого ореха, плюски желудя, проволоки, пластилина.

РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ

Практические работы

Окантовка картона полосками бумаги, листом. Изготовление по образцу подложек квадратной и прямоугольной формы для крепления плоских природных материалов, для наклеивания различных вырезок (дидактический материал, лото). Слабые учащиеся выполняют работу с помощью учителя.

РАБОТА С ПРОВОЛОКОЙ

Практические работы

Экскурсия в слесарную мастерскую.

Выправление проволоки волочением, сгибание ее под прямым углом, отрезание кусачками по заданному размеру. Изготовление деталей для работы с природным материалом.

Изготовление по образцу и контурному рисунку стилизованных фигурок рыб, птиц, животных. Выполнение изделия по показу приемов работы учителем.

РАБОТА С ПРИРОДНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ

Практические работы

Изготовление по замыслу объемных изделий из различных материалов (после экскурсий, чтения книг, просмотра кинофильма).

РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ

Практические работы
Разметка картона и бумаги по шаблонам сложной конфигурации.
Изготовление елочных игрушек.
Изготовление плоских карнавальных полумасок и масок из тонкого картона и плотной бумаги. Отделка изделий аппликативными украшениями.
Изготовление из тонкого картона и плотной бумаги карнавальных головных уборов (кокошник, шапочка с козырьком). Отделка изделий аппликативными украшениями. Работа выполняется по показу учителя.

РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ
Практические работы
Упражнения в разметке бумаги и картона по линейке. Нанесение рицовки ножом по линейке с фальцем.
Изготовление обложки для проездного билета.
Изготовление по образцу складной доски для игры в шашки.
Изготовление по образцу папки для тетрадей без клапанов, с завязками.
РАБОТА С ТЕКСТИЛЬНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ
Практические работы
Ознакомление с косым обметочным стежком. Упражнения на полосе тонкого картона по готовым проколам.
Изготовление закладки из фотопленки с цветным вкладышем. Оформление концов закладки кисточками.
Пришивание косыми стежками вешалки из тесьмы к полотенцу.
Изготовление кармашка из клеенки или бархатной бумаги для счетных палочек, ножниц. Обметывание боковых срезов кармашка по готовым проколам косым стежком. Слабые учащиеся выполняют работу по заделу.
Изготовление по образцу подушечки-прихватки по самостоятельно составленной выкройке из нескольких сложенных вместе кусочков разноцветной ткани (сметывание по краям и по диагонали, обметывание краев косым стежком)

РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ (ОБЪЕМНЫЕ ИЗДЕЛИЯ ИЗ КАРТОНА)
Практические работы
Изготовление открытых коробок из тонкого картона. Разметка развертки коробки по шаблону и по линейке. Склеивание коробок двумя способами: с помощью клапанов и по стыкам, оклеивание полосой бумаги. Работа выполняется по образцу и показу отдельных приемов работы учителем.
РАБОТА С ТЕКСТИЛЬНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ
Практические работы
Составление по образцам простейшего рисунка на листе бумаги в клетку. Вышивание рисунка, переведенного учителем на льняное полотно, ручными стежками, оформление вышитого куска ткани в виде салфетки, коврика, кукольного полотенца и т. д.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Всего часов	Основные виды учебной деятельности
1	Введение	1	
2.	РАБОТА С ПРИРОДНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ	5	Практические работы Экскурсия в природу с целью сбора природного материала. Изготавливают по образцу жирафа из кукурузных початков, моркови, кочерыжек, палочек и бумажных деталей. Изготавливают по рисунку паука из скорлупы грецкого ореха, плюски желудя, проволоки, пластилина.
3.	РАБОТА С проволокой	3	Практические работы Экскурсия в слесарную мастерскую. Изготавливают деталей для работы с природным материалом. Изготавливают по образцу и контурному рисунку стилизованных фигурок рыб, птиц, животных. Выполняют изделия по показу приемов работы учителем.
4.	РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ	22	Практические работы Разметка картона и бумаги по шаблонам сложной конфигурации. Изготавливают елочных игрушек. Изготавливают плоских карнавальных полумасок и масок из тонкого картона и плотной бумаги. Отделка изделий аппликативными украшениями. Изготавливают из тонкого картона и плотной бумаги карнавальных головных уборов (кокошник, шапочка с козырьком). Отделка изделий аппликативными украшениями. Работа выполняется по показу учителя. Практические работы Упражнения в разметке бумаги и картона по линейке. Изготавливают обложки для проездного билета. Изготавливают по образцу складной доски для игры в шашки. Изготавливают по образцу папки для тетрадей без клапанов, с завязками. Практические работы Изготавливают открытых коробок из тонкого картона. Размечают развертки коробки по шаблону и по линейке. Склеивают коробок двумя способами: с помощью клапанов и по стыкам, оклеивание полосой бумаги. Работа выполняется по образцу и показу отдельных приемов работы учителем.
5.	РАБОТА С ТЕКСТИЛЬНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ	22	Знакомятся с косым обметочным стежком. Упражнения на полосе тонкого картона по готовым проколам. Изготавливают закладки с цветным вкладышем. Оформляют концов закладки кисточками. Пришивают косыми стежками вешалки из тесьмы к полотенцу. Изготавливают кармашка из клеенки или бархатной

			бумаги для счетных палочек, ножниц. Обметывают боковых срезов кармашка по готовым проколам косым стежком. Слабые учащиеся выполняют работу по заделу. Изготавливают по образцу подушечки-прихватки по самостоятельно составленной выкройке из нескольких сложенных вместе кусочков разноцветной ткани (сметывание по краям и по диагонали, обметывание краев косым стежком). Практические работы Составляют по образцам простейшего рисунка на листе бумаги в клетку. Вышивают рисунка, переведенного учителем на льняное полотно, ручными стежками, оформление вышитого куска ткани в виде салфетки, коврика, кукольного полотенца и т. д.
7.	Работа с древесиной	3	Закрепляют основные сведения о древесине. Обсуждают способы обработки древесины ручными инструментами. Аппликация из древесины опилок «Собака»., «Цыпленок».
8.	Работа с металл конструктором	2	Сформировать представление об изделиях из металлоконструктора. Развить умение находить нужные детали (планки, пластины, косынки, углы, скобы, планшайбы, гайки, винты) и инструменты (гаечные ключи, отвертка) в наборе «Металлический конструктор». Обучить технологии соединения планок винтом и гайкой (завинчивание и отвинчивание гайки пальцами и приемы работы гаечным ключом и отверткой). Сформировать навыки правильной хватки инструмента. Ознакомить с профессией слесаря.
9.	Работа с пластилином	6	Закрепляют простые приёмы лепки, развитие глазомера, воображения, творчества, смекалки. Изготовление корзинки с фруктами, птицы из пластилина и сухой травы
10.	Резерв	4	
	Итого	68	

Материально-техническое обеспечение.

Технические средства обучения

- Компьютер, проектор.
- Наглядные пособия:

макеты «Геометрические фигуры», виды и сорта бумаги и ткани, альбом этапы производства ткани, операционно- технологические карты по разделам: работа с текстильными материалами, бумагой и картоном, металлом и древесиной, стенды правил безопасной работы с инструментами, ЭОР (разработки мультимедийных презентаций, виртуальных экскурсий, учебных фильмов).

Дидактическое обеспечение.

-Технология. Ручной труд. 3 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы /Л.А. Кузнецова, Я.С. Симукова. – 9-е изд.- М.: Просвещение, 2019.- 143 с.: ил.- ISBN 9778-5-09-068495-8

Методическое обеспечение.

1.Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Подготовительный класс, 1-4 классы. Под ред. В. В. Воронковой. Москва «Просвещение», 2013 г.

2. Трудовое обучение в 1 – 3 классах вспомогательной школы. Павлова В. П. – М., 1988 г.

3. Методика преподавания ручного труда в младших классах коррекционной школы VIII вида. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. Т. С. Жидкина, Н. Н. Кузьмина. Москва. Издательский центр «Академия», 2005 г.